

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Aneta Kuchařová**
Studijní obor: **Všeobecná sestra**
Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
Katedra/ústav: ÚOP
Název bakalářské práce: **Výživové návyky u dětí v mladším školním věku z pohledu sestry v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Velmi kvalitná teoretická časť bakalárskej preukázala výbornú schopnosť študentky pracovať s literatúrou (v texte chýba citovanie nasledovných zdrojov 10, 11, 17, 19, 21, 27, 44, 50, 56). Zaoberá sa v nej problematikou zdravia, výživy, vybranými chorobami u detí spojenými s výživou, úlohami a edukáciou sestrou v oblasti výživy u praktického lekára pre deti a dorast. Metodologická časť je spracovaná jasne a prehľadne. Výsledky kvalitatívneho výskumu sú prehľadne prezentované graficky s veľmi dobrou kvalitatívnou analýzou jednotlivých kategórií. Výsledky kvantitatívneho výskumu sú prezentované v grafoch a vyjadrením o štatistickom testovaní hypotézy. Diskusia je veľmi dobre spracovaná a vlastné výsledky sú vhodne komparované so zisteniami iných autorov. Celá práca sa výborne číta.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Častá býva aj averzia dieťaťa voči jedlu. Ako by ste tento problém riešili.

Datum: 14. 5. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....