

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Erika Saláková

Studijní obor: **Všeobecná sestra**

Vedoucí bakalářské práce: **doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.**

Katedra/ ústav: **Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**

Název bakalářské práce: **Úloha sestry v prevenci syndromu třeseného dítěte**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) **práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

Dle kontroly 0 % shody:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce:

Syndrom třeseného dítěte je závažné onemocnění, které může vést k těžkému poškození dítěte. Vhodnou edukací rodičů lze tomuto syndromu účinně předcházet. Proto považuji cíl práce, který se zaměřuje na úlohu sestry v prevenci syndromu třeseného dítěte za aktuální a žádoucí. Teoretická část práce se váže k tématu BP a zaměřuje se na charakteristiku syndromu třeseného dítěte, popisuje ošetrovatelskou péči o dítě s tímto syndromem a úlohu sestry v jeho prevenci. Práce s literaturou je velmi dobrá, bylo použito 66 zdrojů z toho 28 cizojazyčných. Což výrazně přesahuje doporučený počet cizojazyčných zdrojů. Zvolená kvalitativní metoda výzkumu technikou hloubkových rozhovorů je správně stanovená a vedla k naplnění výzkumného záměru. Autorka na základě analýzy dat získaných z rozhovorů provedla jejich kategorizaci a popis. V diskuzi autorka zasazuje výsledky do teoretického kontextu a vyjadřuje svůj názor na danou problematiku. V závěru autorka shrnuje stěžejní výsledky, stanovuje limity kvalitativního výzkumu a navrhuje hypotézy pro další výzkum kvantitativního typu. Oceňuji zaujatost autorky daným tématem a pečlivost při zpracování výsledků. Výstupem práce je doporučení pro poskytovatele zdravotních služeb v oblasti prevence syndromu třeseného dítěte a návrh informačního letáku pro rodiče.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakým způsobem probíhala rešerše literární zdroje? A je nabídka českých odborných a vědeckých publikací na toto téma dostatečná?

Datum: 13. 5. 2019 Podpis vedoucího bakalářské práce: doc. Ing. Iva Brabcová, Ph.D.

Iva Brabcová