

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Aneta Kunová**
- Studijní obor:* Sociální práce ve veřejné správě
- Vedoucí bakalářské práce:* doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
- Katedra, ústav:* Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
- Název bakalářské práce:* **Přechod z aktivního života do starobního důchodu**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, použity dostupné prameny**
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční, doplňuje text
  - 3. Odpovídá doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  - 4. Vlastní názor chybí**
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) přijatelná

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

**Slovní hodnocení dle struktury práce. Vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: (teoretická a metodologická část, výsledky, diskuze, závěr)**

Téma aktivního stárnutí, přechodu z aktivního života do starobního důchodu v době, kdy je důchodový systém v Česku z dlouhodobého hlediska nefunkční a vedou se diskuze o parametrických opatřeních, která by ho bez prodlužování odchodu do důchodu stabilizovala, je aktuální a užitečné.

Struktura práce je logická, systémová. Teoretická část členěná do tří kapitol představuje etapu aktivního stárnutí v předdůchodovém věku, přípravu na stáří a přechod z profesního života do starobního důchodu. Starobnímu důchodu, podmínkám na jeho nárok a nutným krokům k jeho získání ve shodě s platným důchodovým systémem je věnována zvláštní pozornost. Téma práce je zpracováno přehledně, věcně správně a v dostačujícím rozsahu. V oblasti aktivního stárnutí by si větší pozornosti „zasloužily“ vzdělávací a volnočasové činnosti. Použité prameny a zdroje (47) jsou relevantní, jejich citaci by bylo vhodné věnovat větší pozornost. Cíle a výzkumné otázky jsou formulovány srozumitelně, etická pravidla vztahující se na účastníky výzkumného šetření jsou dodržena.

Výzkumný záměr a cíle práce byly naplněny. Vhodně zvolená strategie kvalitativního výzkumu metodou dotazování s technikou polostrukturovaného rozhovoru s respondenty, záměrně (účelově vybranými informanty) umožnily realizaci výzkumného záměru provést a získaná data z rozhovorů metodou otevřeného kódování zpracovat. Pozdní zahájení výzkumu (červen 2019) výrazně limitovalo etapu interpretace získaných dat. Studentka by dokázala s výsledky šetření, které prezentuje v kapitole „Výsledky“ dále pracovat, konfrontovat je s odbornou literaturou a prezentovat pregnančně závěry. Přesto získané výstupy z výzkumu přinášejí dílčí poznatky, které svědčí o tom, že se s nepříznivým časem potřebným na zpracování bakalářské práce dokázala vyrovnat.

Formální i jazyková stránka práce je na dobré úrovni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k ústní obhajobě

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
**2. velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl/a

Otázka k ústní obhajobě: Jakou úlohu má vzdělávání (celoživotní učení) ve středním a předdůchodovém věku? Proč dobrovolnickou činnost a studium na U3V nepovažují respondenti Vašeho výzkumu (str. 42) za dostatečně populární?

Datum: 2. 9.2019

Podpis vedoucí bakalářské práce: 