

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Michaela Stonavská*

*Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství*

*Oponent bakalářské práce: PhDr. Olga Shivairová, Ph.D.*

*Katedra/ústav: UHP*

*Název bakalářské práce: Možnosti umístění dětí se zdravotním postižením do náhradní rodinné péče*

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. **Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. **Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. **Přijatelná**
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) **dobrá**  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) **dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka se věnuje velmi aktuální problematice možnosti umístění dětí se zdravotním postižením do náhradní rodinné péče. Práce obsahuje teoretickou a empirickou část, přičemž teoretická část je rozsáhleji zpracovaná.

V teoretické části se autorka zaměřuje na roli rodiny z hlediska socializace dítěte; náhradní rodinnou péči a její formy a zdravotní postižení. Téma zdravotního postižení je z anatomicko-fyziologického hlediska zpracováno do hloubky, chybí mi ale zmínka o vlivu daného postižení na psychiku dítěte.

Praktická část má formu kvalitativního výzkumu, k němuž autorka zvolila metodu hloubkového rozhovoru se sociálními pracovníky dětských domovů. Volba výzkumného designu je z hlediska cíle opodstatněná, volba výzkumného souboru též. Rozhovory jsou dobře zpracovány, nicméně jeden ze závěrů z rozhovorů zmíněný na straně 48 (Kategorie 3) nekoresponduje s tím, co autorka uvádí v rozhovorech na straně 41. Vhodnější by byla méně kategorická formulace. Ačkoliv autorka udává, že se jedná o anonymní šetření, na straně 39 autorce unikla informace o konkrétním místě.

Diskuze je zpracována přehledně.

Bohužel celkový dojem z práce narušuje velké množství gramatických chyb i stylistických nedostatků, v některých částech na sebe jednotlivé odstavce logicky nenavazují (např. na straně 16 v kapitole Náhradní rodinná péče se autorka věnuje následkům odloučení od matky a hned poté vyjmenovává formy náhradní rodinné péče). Některé věty nejsou vhodně formulovány (např. 2. a 3. řádek na straně 14) a anglický abstract obsahuje mnohé gramatické chyby (např. již v názvu místo Placement by mělo být Placing). I z formálního hlediska práce obsahuje určité nedostatky, např. na stranách 37 a 45 je nadpis umístěn zcela na konci strany. I přes uvedené nedostatky práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. **dobře**
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Domnívá se autorka, že ochota k přijetí dítěte do náhradní rodinné péče se může lišit v závislosti na typu postižení? Se kterým typem postižení mohou být děti přijímány do NRP nejvíce kladně a které nejméně a proč?

Datum: 31.8.2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....



