

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Martina Tesařová**
- Studijní obor:* Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech
- Oponent diplomové práce:* Mgr. Lucie Rolantová, Ph.D.
- Katedra/ ústav:* Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
- Název diplomové práce:* **Využití Konverzačních map v edukaci diabetika**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Diplomantka si pro své téma diplomové práce vybrala problematiku edukace pacientů s Diabetem mellitus s využitím Konverzačních map. V teoretické části práce s přiměřenou hloubkou popisuje samotné onemocnění a s ním související edukaci. Jednotlivé celky na sebe navazují a tvoří vhodné východisko pro realizované výzkumné šetření. V seznamu literatury je odcitováno celkem 91 zdrojů.

Pro naplnění cílů práce bylo zvoleno kvalitativní výzkumné šetření. Pro sběr dat byl využit polostrukturovaný rozhovor, který probíhal s pacienty a se sestrami a byl zaměřen na edukaci diabetiků. Cílem pak bylo ověřit význam Konverzačních map při samotné edukaci pacientů za pomoci akčního výzkumu. Tuto volbu autorky oceňuji, neboť šlo o náročnější přístup, avšak z pohledu získaných výsledků velice přínosný. V diskusi pak nechybí vlastní názor na danou problematiku. Celkově vnímám předloženou práci jako kvalitně zpracovanou. Jediné co musím vytknout, jsou drobné stylistické chyby. I přes tyto nedostatky, hodnotím práci výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 26. 8. 2019

Podpis oponenta diplomové práce.....

