

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc Jitka Smejkalová**

Studijní obor: Ošetrovatelství

Oponent diplomové práce: doc. PhDr. Marie Trešlová, Ph.D.

Katedra/ ústav: UOP

Název diplomové práce: **Ošetrovatelská péče o dítě s onemocněním srdce na jednotce intenzivní péče**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Kapitola Klasifikační systémy stojí jako samostatný celek, který není přímo svázán s tématem. Předpokládala bych, že v diplomové práci v této kapitole bude pasáž s teoretickým základem pro ošetrovatelský proces o děti s chorobami krevního oběhu resp. ošetrovatelskými diagnózami, kdy je možné využít publikaci Boledovičová Pediatrické ošetrovatelstvo nebo mnoho další dostupných zahraničních publikací. Z toho důvodu teoretická část ani empirická část se nemá o co opřít s čím porovnat. Proto studentka nemohla efektivně diskutovat a oponovat získané výsledky.

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V textu jsou hrubé chyby (4 x), několikrát se v určité pasáži textu opakuje jedna věta dvakrát za sebou nebo dvě věty významově identické. (viz např. v Abstraktu. v kapitole VVV). V teoretické části převládají odborné medicínské informace na úkor ošetrovatelského přístupu. Nevhodně je použit termín motání hlavy – místo závrať nebo vertigo a také vývoj potřeby na místo porušení potřeby. V analýze pozorování 15letého chlapce v prvních větách hovoří o dívce. Str. 87. studentka používá formulaci sestra tvoří ošetrovatelský proces, ten je ale plán, protože je to metoda práce sestry.. Sestra pouze tvoří plán péče. Str. 88. studentka píše, že základem ošetrovatelství je pozorování. Mám za to, že pozorování je základem péče nikoli vědní disciplíny. Opakovaně jsou tečky za větou místo za závorkou citace. V Metodice není odkaz na obsah rozhovoru. Dále chybí přehled vytvořených kategorií, které jsou následně popisované ve výsledcích. V pozorování chybí komunikace jako oš. intervence a není to v diskusi zmíněno. Studentka používá oš. diagnózu Neznalost zdravotního stavu, ale již bez třetí části diagnózy, takže nevíme, čím se projevuje, ostatně v pozorování nenajdeme takový projev. Naopak v případě, že má pacient horečky, oš. diagnóza hypertermie není uvedena. Způsob provedení analýzy pozorování neodpovídá standardnímu provedení. K Cíli 2. Jaké ošetrovatelské diagnózy se nejčastěji vyskytují u dětí s onemocněním srdce hospitalizovaných na jednotce intenzivní péče? doplňuji, že z této formulace a srovnáním s výsledky a výzkumným souborem respondentek by bylo vhodnější v cíli doplnit např. „s kterými se sestry nejčastěji pracují“, protože zpracované pozorování popisuje reálnou situaci, kdy jsou sestry orientované na výkon nikoli na pacienta. Myslím, že toto mělo být v práci zohledněno.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Datum: 14.1.2019

Podpis oponenta diplomové práce: 