



## Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

### Hodnocení bakalářské práce - vedoucí

<b>Studijní program:</b>	Zemědělská specializace
<b>Studijní obor:</b>	Biologie a ochrana zájmových organismů
<b>Akademický rok:</b>	2018-2019
<b>Název práce:</b>	<b>Etologická studie zaměřená na srovnání chování lišky obecné (<i>Vulpes vulpes</i>) a lišky korzaka (<i>Vulpes corsac</i>) v zoo Hluboká</b>
<b>Student:</b>	<b>Lucie Smoleňová</b>
<b>Katedra:</b>	Biologických disciplín
<b>Vedoucí práce:</b>	doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou	X						
4	Využití metod zpracování výsledků			X				
5	Interpretace výsledků, diskuse	X						
6	Formulace závěrů práce			X				
7	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
8	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
9	Formální úprava práce a jazykové zpracování		X					
10	Celkový přístup a aktivita řešitele	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě** (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Bakalářskou práci Lucie Smoleňové považuji za splňující požadavky kladené na tento typ závěrečných prací.

Dovolím si následující připomínky a dotazy:

1. Považuje autorka chov lišek korsak ve skupině 1M a 2F za jedinou příčinu usmrcování mláďat? Dozvěděla se v zoo proč přistoupili k tomuto skupinovému chovu, jestliže je známo, že je liška korsak monogamní?
2. Na rozdíl od lišek korsak nevykazovala liška obecná výraznou denní aktivitu a tím atraktivitu pro návštěvníky. Domnívá se studentka, že je to způsobeno konkrétními plachými jedinci, chovanými v expozici? V této souvislosti je poněkud záhadný graf č. 42, který ukazuje pouze jeden typ chování v monitorovaný den (11.10.2017) a není z legendy jasné, o jaký typ chování jde. Některé další grafy (53, 56, 58, 60, 64, 65, 66, 69) uvádějí pouze dva typy chování. Při pobytu lišek v noře jejich případná aktivita samozřejmě nemohla být zaznamenána. Zabírala fotopast celou plochu výběhu?
3. Jaké případné další metody studia etologie lišek v lidské péči by studentka zvolila?

**Závěr:** Závěrečnou práci doporučuji obhajobě ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

**výborně**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum

Podpis vedoucího práce