



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - oponent

Studijní program:	B4131 Zemědělství
Studijní obor:	ZDTb-16 – specializace Zemědělská technika
Akademický rok:	2018 - 2019
Název práce:	Porovnání konvenčního a minimalizačního zpracování půdy
Student:	Tomáš Polan
Katedra:	zemědělské, dopravní a manipulační techniky
Vedoucí práce:	Ing. Martin Filip
Oponent:	Ing. Ondřej Kubala
Pracoviště oponenta:	Zemědělské obchodní družstvo Borovany, Vodárenská 97, Borovany

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání		X					
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Vhodnost metodiky řešení	X						
5	Využití metod zpracování výsledků	X						
6	Interpretace výsledků, diskuse			X				
7	Formulace závěrů práce			X				
8	Odborný přínos práce a její praktické využití			X				
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování			X				

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Student zvolil velmi dobrou metodiku řešení závěrečné práce a výborně porovnal oba způsoby zpracování půdy, jak z pozice ekonomické náročnosti přípravy půdy, tak z pohledu kvality porostu. V diskusi a závěru práce by student mohl lépe specifikovat výsledky pokusů z hlediska fyziologického stavu rostlin a potencionálních výnosů. Formální úprava práce je výborná. Za slabší stránku práce považují výskyt gramatických chyb.

Otázka k obhajobě: Jaký lze očekávat výnos na základě zjištěného odnožování rostlin při konvenčním a minimalizačním zpracování půdy?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

6.5.2019

Podpis oponenta