



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - oponent

Studijní program:	N4101 Zemědělské inženýrství							
Studijní obor:	Agropodnikání							
Akademický rok:	2017/2018							
Název práce:	Turismus ve venkovském prostoru – příklad obcí Švihov a Strážov							
Student:	Bc. Lenka Voráčková							
Katedra:	Katedra krajinného managementu							
Vedoucí práce:	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová							
Oponent:	Mgr. Jan Boršovský							
Pracoviště oponenta:	ÚM Křemže - tajemník							
	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání				X			
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou				X			
4	Vhodnost metodiky řešení				X			
5	Využití metod zpracování výsledků					X		
6	Interpretace výsledků, diskuse				X			
7	Formulace závěrů práce				X			
8	Odborný přínos práce a její praktické využití				X			
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování		X					

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Práce rozsahem splňuje požadavky diplomové práce, má však jen popisný charakter. V práci se objevuje velké množství grafů, některé mají dle mého názoru malou vypovídající hodnotu. Vše co je uvedeno v grafech je znovu obsáhle slovně popisováno v kapitole Shrnutí a diskuze.

V závěru práce studentka konstatuje, že práci je možné použít pro zlepšení situace ve městech, chybí mi zde ale návrh, jak.

Doplňující otázky:

Jak tedy vylepšit onu situaci, kterou popisujete?

Jsou města zapojena do nějaké MAS? Pokud ano, jak probíhá spolupráce?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhájobě (ANO/NE): ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

6.5.2019

Podpis oponenta

