



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - vedoucí

Studijní program:	Zemědělská specializace		
Studijní obor:	Biologie a ochrana zájmových organismů		
Akademický rok:	2018 - 2019		
Název práce:	Dynamika růstu kolonií <i>Pectinatella magnifica</i>		
Student:	Bc. Ester Petroušová		
Katedra:	Katedra biologických disciplín		
Vedoucí práce:	Ing. Zuzana Balounová, Ph.D.		
	Hlediska	Stupeň hodnocení	Nelze
1	Splnění požadavků zadání	C	
2	Odborná úroveň práce	A	
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou	C	
4	Využití metod zpracování výsledků	C	
5	Interpretace výsledků, diskuse	B	
6	Formulace závěrů práce	B	
7	Odborný přínos výsledků práce a její praktické využití	B	
8	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	B	
9	Formální úprava práce a jazykové zpracování	A	
10	Celkový přístup a aktivita řešitele	A	

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

(hodnocení A odpovídá známce 1, B - 1 minus, C - 2, D - 2 minus, E - 3, F - 4)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Oceňuji především nadšení, pracovní nasazení a pečlivost studentky. V zadání DP se předpokládala práce s podvodní kamerou, nikoli s manipulací s koloniemi, proto hodnotím v tomto bodě C. Na druhou stranu se ověřilo, že manipulace výsledky ovlivňuje, což je také užitečný poznatek. Bohužel z technických důvodů pozorování trvala pouze 21 dnů a pokus skončil „v nejlepším“ (když kolonie začaly růst)...

Otázky k obhajobě:

- 1) Nežjišťovala jste rychlost růstu, ale právě změny velikosti rozet (resp. mezer mezi rozetami) v čase. Pouze tam, kde vysvětluje hodně % čas, lze mluvit o růstu (nebo rychlé degeneraci). Dá se říci, že některé rozety stále rostly, jiné se stále zmenšovaly a další se během 21 pozorovacích dnů střídavě zmenšovaly a zvětšovaly? Není potom „průměrný přírůstek“ zavádějící?
(U rozety, která střídavě rostla a zmenšovala se, by čas nevysvětloval její celkovou změnu velikosti, přesto, že by teoreticky mohla velmi rychle měnit délku obvodu (oběma směry). Uvažovala jste o takové možnosti?)
- 2) Zaznamenala jste kolonii, na které byly v tomto smyslu různé typy rozet (např. sousedních)?
- 3) Můžete z Vašich výsledků zjistit, jakou rychlostí vznikají nové rozety dělením starších?
- 4) Jaké byly hlavní rozdíly v dynamice růstu rozet mezi rušenými a nerušenými koloniemi?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum 26.4. 2019

Podpis vedoucího práce

