

# Posudek oponenta bakalářské práce

<b>Jméno a příjmení studenta</b>	Iveta ŘÍHOVÁ
<b>Název práce</b>	Motivace a stimulace ve vybrané organizaci
<b>Název a typ studijního programu</b>	Ekonomika a management / Bakalářský
<b>Fakulta / katedra</b>	Ekonomická fakulta / KŘE
<b>Vedoucí práce</b>	Krninská Růžena, doc. Ing. CSc.
<b>Oponent</b>	Ing. Aneta Mašková

## Posudek závěrečné práce

1. Význam a náročnost tématu 1.0

**Poznámka:** Studentka zvolila velmi aktuální problematiku, která se dotýká každé společnosti.

2. Logická struktura práce 1.0

**Poznámka:** V bakalářské práci jsou potřebné pojmy správně vysvětleny. Studentka volila zdroje obezřetně, z čehož vyplývá, že se v problematice orientuje.

3. Naplnění cíle práce 1.0

**Poznámka:** Navržené změny splnily cíl práce.

4. Metodický postup 2.0

**Poznámka:** Dotazníkové šetření a rozhovory jsou vhodnými technikami pro mapování oblasti motivace a stimulace zaměstnanců. Studentka získala dostatečné množství respondentů.

Nedostatky viz. připomínky.

5. Hodnocení teoretického zobrazení a přínosu 1.0

**Poznámka:** Teoretické zobrazení odpovídá charakteru práce.

6. Praktický přínos práce 2.0

**Poznámka:** Bakalářská práce může výrazně přispět ke zlepšení situace ve společnosti. U doporučení č. 2 chybí informace, o kolik dní se v průměru výplatní termín nedodrží.

7. Práce s literaturou 1.0

**Poznámka:** Bylo použito dostatečné množství adekvátní literatury vč. cizojazyčných publikací.

8. Formální stránka 1.5

**Poznámka:** V bakalářské práci jsou překlepy, místy špatná struktura vět. Pro znázornění kvantitativních ukazatelů byly vhodně zvoleny tabulky a grafy.

## Závěr

Hodnocení práce (známka): **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Studentka naplnila cíl bakalářské práce. Přínosem je jistě dotazníkové šetření, se kterým může i nadále společnost pracovat a využít ho jako podklad pro další zlepšování motivace a stimulace svých zaměstnanců. Mínusem je absence výčtu zaměstnanců, kteří se zúčastnili nestrukturovaného rozhovoru. V bakalářské práci chybí strukturovaný rozhovor s HR oddělením,

které je pro zkoumanou oblast naprosto klíčové.

### **Otázky nebo témata pro diskusi před komisí**

Který z uvedených návrhů považujete za nejpřínosnější a proč?

Z otázky č. 10 vyplynulo, že zaměstnancům chybí zpětná vazba od nadřízeného pracovníka. Jakým způsobem by měla být předána kritika zaměstnanci, aby nedošlo k demotivaci?

Datum: 02.06.2020

Podpis oponenta