

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta	Ivona GREGOROVÁ
Název práce	Analýza hospodaření vybrané školy se zaměřením na zdroje financování
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Bakalářský
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KUF
Vedoucí práce	Vejsadová Dryjová Marie, Ing. Ph.D.
Autor posudku	Ing. Marie Vejsadova Dryjova Ph.D.

Posudek závěrečné práce

1. Logická struktura práce 1.5
2. Naplnění cíle práce 1.5
3. Metodický postup 1.5
4. Hodnocení teoretického a/nebo praktického přínosu práce 2.0
5. Práce s literaturou 1.0
6. Formální stránka 1.0
7. Vlastní přínos studenta k řešené problematice 1.5
8. Kontrola plagiátorství (výsledek) **negativní**

Závěr

Hodnocení práce (známka): **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Autorka zpracovala práci na téma Analýza hospodaření vybrané školy se zaměřením na zdroje financování, kde vybranou školou je anonymní základní škola v práci označená jako XY. Celkově je práce logicky strukturována, literární rešerše je přehledně zpracována, jsou dodrženy citační normy. Autorka detailně vyhodnotila jednotlivé zdroje financování v letech 2014-2018 za použití metody horizontální a vertikální analýzy popsané v metodice. Autorka zvlášť analyzovala specifickou oblast, kterou jsou fondy příspěvkových organizací. Výsledky doplnila o vybrané ukazatele finanční analýzy pro municipální firmy, též popsány v metodice. Výsledky analýz jsou velmi pečlivě v komentářích popsány, z čehož lze usuzovat aktivní spolupráci studentky s vybranou organizací. Autorka se v práci také dotkla aktuálního tématu, kterým je vliv reformy financování regionálního školství na danou základní školu. Práci je možno považovat pro praxi dané organizace za přínosnou.

Velice oceňuji, že se studentka zúčastnila soutěže ve studentské a vědecké odborné činnosti (SVOČ) 2020.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

1. Autorka u ukazatele autarkie na bázi příjmů a výdajů uvádí, že škola byla v letech 2014-2018 samostatná z hlediska krytí výdajů svými příjmy (viz tab. č. 17). Nicméně výsledné hodnoty nejsou vysoké na to, aby mohly být využity jiným způsobem. Prosím autorku, aby uvedla, jakými způsoby mohou příspěvkové organizace využívat volné peněžní prostředky dle legislativy. A jaký to má vliv na výši příspěvku na provoz?

Datum: 05.06.2020

Podpis vedoucího práce