

# Posudek vedoucího diplomové práce

<b>Jméno a příjmení studenta</b>	Denisa KŘÍŽOVÁ
<b>Název práce</b>	Kreativní techniky v účetnictví a jejich dopady na věrný a poctivý obraz
<b>Název a typ studijního programu</b>	Ekonomika a management / Navazující
<b>Fakulta / katedra</b>	Ekonomická fakulta / KUF
<b>Vedoucí práce</b>	Drábková Zita, Ing. Ph.D., MBA.
<b>Autor posudku</b>	Ing. Zita Drabkova Ph.D., MBA.

## Posudek závěrečné práce

1. Logická struktura práce 1.0
2. Naplnění cíle práce 1.5
3. Metodický postup 1.0
4. Hodnocení teoretického a/nebo praktického přínosu práce 2.0
5. Práce s literaturou 2.0
6. Formální stránka 1.5
7. Vlastní přínos studenta k řešené problematice 1.0
8. Kontrola plagiátorství (výsledek) **negativní**

## Závěr

Hodnocení práce (známka): **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Diplomová práce se zabývá riziky kreativního účetnictví z pohledu uživatelů účetních výkazů. Teoretická část práce zahrnuje relevantní zdroje v dostatečném rozsahu. V práci oceňuji analytickou část práce, která zahrnuje vyhodnocení rizik účetních výkazů pro vybrané techniky kreativního účetnictví.

Výhradu mám ke kapitole 5.7, kde autorka uvádí příklady vybraných technik kreativního účetnictví v kontextu rozčleněním na stupně kreativního účetnictví. Kapitola je zařazena do analytické části práce, kdy není zřejmé, zda jde o výsledky zkoumání autorky nebo uvedení příkladů technik dle citovaných zdrojů.

Současně u uvedené klasifikace kreativního účetnictví do 3 stupňů chybí odkaz na zdroj, takto se jeví, že diplomantka je autorkou klasifikace stupňů KÚ.

Připomínky byly zaslány autorce již před odevzdáním práce bez zpětné vazby.

## **Otázky nebo témata pro diskusi před komisí**

1. Můžete se vyjádřit k výše uvedeným připomínkám analytické části práce?
2. Které používané techniky kreativního účetnictví považujete za nejvýznamnější ve vybraném oboru stavebnictví?

Datum: 01.06.2020

Podpis vedoucího práce