

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno a příjmení studenta	Nikola POKORNÁ
Název práce	Systém vzdělávání ve vybrané organizaci
Název a typ studijního programu	Ekonomika a management / Navazující
Fakulta / katedra	Ekonomická fakulta / KŘE
Vedoucí práce	Maříková Monika, Ing. Ph.D.
Oponent	Ing. Alena Čarvašová

Posudek závěrečné práce

1. Význam a náročnost tématu 1.0

Poznámka: Autorka se věnuje systému vzdělávání v konkrétním výrobním podniku. Téma je aktuální a v odborné literatuře hojně diskutované.

2. Logická struktura práce 1.0

Poznámka: Diplomová práce je logicky strukturována.

3. Naplnění cíle práce 1.0

Poznámka: Cíl práce byl naplněn.

4. Metodický postup 1.0

Poznámka: Autorka se věnovala výzkumu existujících směrnic a postupů vztahujících se k podnikovému vzdělávání v konkrétní organizaci. Na výzkum od stolu navázala kvantitativním výzkumem prostřednictvím dotaz. šetření a využití stat. metod.

5. Hodnocení teoretického zobrazení a přínosu 2.0

Poznámka: Cílem práce bylo zhodnotit systém vzdělávání ve vybrané organizaci. Z výzkumu jedné organizace nelze docházet k obecným teoriím. Přínos pro management organizace byl učiněn.

6. Práce s literaturou 2.0

Poznámka: Autorka použila dostatečné množství odborných zdrojů. Bylo by vhodné zařadit více aktuálních odborných vědeckých zahraničních článků.

7. Formální stránka 1.0

Závěr

Hodnocení práce (známka): **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Diplomová práce je vhodně strukturována. Seznamuje jak s teoretickou odbornou základnou, tak s metodikou výzkumu, jeho výsledky i následnými doporučeními. Literární zdroje jsou citovány. V úvodu diplomové práce však autorka uvádí: "Výsledky vzdělávání mnohonásobně převyšují investované peněžní prostředky." K tomuto tvrzení nedodala žádný odborný odkaz a není zřejmé, odkud jej čerpala.

V rámci informací o systému vzdělávání v organizaci by bylo vhodné zmínit rovněž talent management, možné využití virtuální reality ve vzdělávání či 360 stupňovou zpětnou vazbu při hodnocení účinnosti vzdělávání.

Velmi kladně lze hodnotit praktické návrhy autorky, které se týkají jednak zajištění výuky základů MS Excel interními lektory, jednak výuky českého jazyka pro zahraniční pracovníky prostřednictvím stávajících koordinátorů. Je patrné, že autorka si ke zkoumanému podniku vytvořila úzkou vazbu, která jí umožnila poskytovat konkrétní, prakticky realizovatelná a ekonomicky zajímavá doporučení.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Jakým způsobem by mohl talent management přispět k nižší fluktuaci pracovníků ve zkoumaném podniku?

Ve vládní strategii pro rovnost mužů a žen v České republice na léta 2014 - 2020 je uvedeno, že je potřeba v České republice zvýšit počet pracovních míst s flexibilními pracovními podmínkami. Jaké vzdělávací aktivity by bylo vhodné do systému vzdělávání implementovat, pokud by ve zkoumaném podniku měly být bez obav ze snížení produktivity práce zavedeny flexibilní formy práce v podobě:

- 1) "home office" pro THP a management,
- 2) sdílená pracovní místa pro dělnické profese?

Datum: 12.05.2020

Podpis oponenta