

**Tomáš Toms, *Díla ze světové literatury v četbě dnešních maturantů*. Bakalářská práce. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2020, 74 stran včetně příloh.**

**posudek oponenta**

Tomáš Toms se ve své bakalářské práci zaměřil na téma čtení a čtenářství a vztahu dnešních maturantů ke světové literatuře, a to zejména s ohledem na povinnou školní četbu.

Práce je účelně a přehledně strukturována do čtyř hlavních kapitol, z nichž první představuje teoretická a metodologická východiska, druhá nastiňuje problematiku čtení a čtenářství, třetí je věnována současné koncepci státní maturity a čtvrtá, nejrozsáhlejší, založená na autorově vlastním výzkumu, analyzuje a komentuje výsledky provedeného dotazníkového šetření.

Při něm autor zjišťoval, jak mnoho či málo respondenti čtou, podle čeho volí tituly své četby, jaký je jejich názor na školní seznamy doporučené četby, jak se tyto seznamy liší mezi jednotlivými školami, co si respondenti myslí o zařazení světové literatury do povinné četby a zda se v ní orientují. Odpovědi na každou otázku z dotazníku jsou vyhodnoceny, okomentovány, kvantifikovány a převedeny do podoby názorného grafu.

Zajímavý je i postřeh, že pojem „světová literatura“ není pro potřeby středoškolského vzdělávání jednoznačně vymezen a je chápán různě nejen studujícími, ale i pedagogy a dalšími autoritami. Z tohoto pohledu je uvedení odpovědí všech respondentů na otázku, co pod tímto pojmem rozumějí (příloha 6), přínosným doplňkem ke zkoumané problematice.

Práce zaujme svojí systematickostí, metodologickou důsledností, jasností formulací i názorností zpracování dat. Je založena na aktuální odborné literatuře, zdroje jsou řádně uvedeny a citovány. Celek působí přesvědčivě a díky relativně významnému vzorku 217 respondentů-studentů má svoji nespornou informační hodnotu, a to i přesto, že z objektivních důvodů nebylo možno provést komplementární dotazníkové šetření mezi vyučujícími.

Bakalářská práce splňuje po obsahové, metodologické i formální stránce nároky kladené na kvalifikační práce a lze ji jednoznačně hodnotit jako zdařilou. Až na vzácná jazyková pochybení a několik chybně přiřazených autorů a děl v tabulce v příloze 5 (s. 67) nemám co vytknout.

Doporučuji bakalářskou práci Tomáše Tomse k obhajobě a navrhuji hodnotit ji známkou **výborně**.

České Budějovice, 27. 5. 2020

Mgr. Kateřina Drsková, Ph.D.