



INFORME SOBRE EL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

PhDr. Jana Pešková, Ph.D. (peskova@ff.jcu.cz)

Instituto de Estudios Románicos

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Bohemia del Sur en České Budějovice, República Checa

Acerca del TFM presentado por D. Diego Domínguez Cáceres

con el título *Lenguaje juvenil coloquial en España: una propuesta didáctica para el aula de ELE*.

El Trabajo Final de Máster presentado por Diego Domínguez Cáceres tiene por objetivo ofrecer un estudio del lenguaje coloquial juvenil de España, y consecuentemente proponer una serie de actividades didácticas para estudiantes de ELE. El tema lo considero interesante y actual, como mínimo, por dos motivos: (i) por su indiscutible relevancia a la hora de aprender lengua extranjera, sobre todo durante la inmersión lingüística en el país de la lengua estudiada; (ii) así como por la escasez del espacio que, por motivos obvios, se le dedica en los manuales tradicionales. En este sentido considero que el autor ha logrado elaborar un trabajo válido, que introduce al lector en los conceptos fundamentales relativos al lenguaje coloquial juvenil en España.

En los primeros capítulos el autor, bien respaldado por fuentes bibliográficas relevantes, ofrece un panorama teórico de los conceptos claves: el lenguaje juvenil, argot, el lenguaje coloquial. Se dedica también a la caracterización del sociolecto juvenil desde el punto de vista léxico y morfológico. El autor demuestra una excelente orientación en el tema. Se echa de menos un poco más en detalle la orientación en un determinado aspecto, lo cual se debe a las circunstancias externas que han tenido lugar durante la redacción del presente TFM y que dificultaron significativamente la investigación.

La segunda parte del presente TFM se dedica a la propuesta didáctica de actividades para conocer y practicar el habla coloquial en ejercicios de diferente tipología. Desde el punto de vista metodológico no tengo ninguna observación importante. A mi juicio, el autor ha propuesto una serie de ejercicios adecuados y válidos para estudiantes de nivel B2 o avanzado. Como muy útiles a fines didácticos



considero también los anexos a partir de la página 64, que ofrecen un panorama del léxico coloquial/juvenil actual.

Finalmente, y teniendo en cuenta todo lo anterior, considero que el trabajo presentado por **Diego Domínguez Cáceres** cumple los requisitos para ser presentado como trabajo final de máster, lo recomiendo para su defensa y propongo la calificación **sobresaliente (výborně)**.

En České Budějovice a 20 de agosto de 2020

PhDr. Jana Pešková, Ph.D.