



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Andrea Koclířová
Osobní číslo:	P16354
Studijní program:	M503 Katedra pro záložní školy
Studijní obor:	4503T043 - 4503T139 - M74 - U224
Akademický rok:	2019/2020
Název bakalářské práce:	Prevalence psychosomatických obtíží u dospělé populace
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1x	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2x	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1x	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2x	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1x	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2x	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1x	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1x	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1x	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

		1x	2	3	4
10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1x	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1x	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1x	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 12.8.2020

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Práce se zabývá velice aktuálním tématem současné doby, majícím rozdílné legislativní nastavení v různých zemích, o čemž vypovídají i výsledky práce studentky. Ačkoli v ČR je Psychosomatika již více než pět považována za oficiální klinický obor, její praktická aplikace je obtížnější, než v sousedních členských zemích EU, kde je psychosomatika standardní poskytovanou službou klinické péče, hrazenou i zdravotními pojišťovnami. Studentce se podařilo i na tomto malém výběrovém vzorku zachytit rozdíly mezi českou a německou populací, pohledy uvažování těchto cílových skupin ve vztahu k pojetí zdraví a nemoci z pohledu psychosomatiky. Studentka čerpá z četných českých i zahraničních literárních zdrojů, oceňuji též statistické vyhodnocení výsledků. Vytkla bych pouze drobné gramatické nedostatky (překlepy ve slovech) v textu práce. Studentka splnila stanovené cíle práce, proto práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

V práci zmiňujete, že je Psychosomatika začleněná do vzdělávání budoucích lékařů v Německu. Jaká je situace v ČR?

Jaké je postavení Psychosomatiky obecně v Evropě?

2 kolika % se domníváte, že se psychická stránka člověka podílí na vzniku nemoci?

Co je to „duševní hygiena“, co je jejím cílem?