

Příloha k protokolu o SZZ č. \_\_\_\_\_

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 20. 7. 2020

Diplomant: Bc. Lenka Maňásková

Aprobace: Mn-Fyn-SZn

Vedoucí diplomové práce:

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Klima školní třídy - fyzikální parametry

#### Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

**1. Odborná správnost – znalost problematiky**

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

**2. Věcné chyby**

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

**3. Struktura práce**

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

B

**4. Rozsah práce**

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

A

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů**

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

**6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

**7. Grafická a formální úroveň:**

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

A

**8. Jazykové a stylistické zpracování:**

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

## **Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:**

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem – fyzikálními parametry školního prostředí. Práce je rozdělena do 5 oblastí (teplota, osvětlení, hluk, plyny a pachy). Všechny tyto kapitoly jsou zpracovány ve stejné struktuře od definice veličiny a ustanovení norem přes popis přístrojů a měřicí metody a následné vyhodnocení naměřených hodnot.

Rozsah měření a jeho zpracování lze považovat z hlediska DP na PF JU za výrazně nadstandardní. O rozsahu práce svědčí cca 140 stran příloh, které zahrnují naměřené výsledky. Tato skutečnost také eliminuje pouze okrajově zmíněnou didaktickou transformaci do výuky fyziky na ZŠ.

DP obsahuje zanedbatelné množství překlepů, je psána stručným odborným stylem. Obsahuje velké množství tabulek a grafů. Práce s literárními zdroji obsahuje 34 položek, přičemž cca 50 % jsou aktuálně platné normy a vyhlášky k měřeným fyzikálním parametrům školního prostředí. Závěr práce je rozsáhlý, autorka v něm podává nejdůležitější výsledky svého měření.

Práce dává podnět vedení škol, kde měření proběhlo, k určitým organizačním opatřením zaměřeným na zlepšení hygienických parametrů při výuce. Dále nabádá k měření na dalších školách především v oblasti osvětlení při používání interaktivních tabulí, aby se zamezilo nedodržování příslušných hygienických norem.

## **Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:**

Který výsledek Vašeho bádání lze považovat za nejvíce alarmující z hlediska školní hygieny?  
Navrhněte didaktický projekt jednoho Vašeho měření do výuky fyziky na ZŠ.

## **Celkové hodnocení práce: V ý b o r n ě**

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 20. 7. 2020

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.

Podpis vedoucího diplomové práce