



Posudek diplomové práce

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|-----------|
| Jméno a příjmení studenta/tky: | Bc. Lucie Marhanová | Osobní číslo: | P160007 |
| Studijní program: | N7504 / Učitelství pro střední školy | | |
| Studijní obor: | Učitelství psychologie pro střední školy (dvouoborové) | | |
| Katedra: | KPE | Akademický rok: | 2019/2020 |
| Název práce: | Zkoumání kvality výuky psychologie na středních školách | | |
| Oponent/tka práce: | Mgr. Veronika Plachá, Ph.D. | | |

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| cíle jsou jasně formulovány | 1 | 2 | 3 | N | cíle nejsou korektně formulovány |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Struktura práce odpovídá cílům:

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | 1 | 2 | 3 | N | neodpovídá |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Jednotlivé části práce:

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| jsou pro celek podstatné | 1 | 2 | 3 | N | nejsou podstatné |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Teoretická a empirická část práce jsou:

| | | | | | |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| provázané | 1 | 2 | 3 | N | neprovázané |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Naplnění cílů práce:

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| cíle práce naplněny | 1 | 2 | 3 | N | nenaplněny |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce 1 2 3 N neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní 1 2 3 N neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný 1 2 3 N neodpovídá typu práce,
není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná 1 2 3 N nedostatečná

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech
přiměřeně propracovaná 1 2 3 N některé části práce nejsou dostatečně
dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná 1 2 3 N nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální 1 2 3 N zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční
zdroje 1 2 3 N práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

relevantní 1 2 3 N nerelevantní

Citační norma:

zcela dodržena 1 2 3 N nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

| | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | N <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |
|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|

Gramatická úroveň:

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input checked="" type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | N <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |
|-----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|

Odborný jazyk:

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|
| používá výborně | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | N <input type="checkbox"/> | nepoužívá |
|-----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------|

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

| | | | | | |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | N <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

Práce obsahuje požadované náležitosti:

| | | | | | |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|
| obsahuje | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | N <input type="checkbox"/> | neobsahuje |
|----------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|

Grafická úroveň práce:

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| vyhovující | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | N <input type="checkbox"/> | nevyhovující |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|

Struktura a členění práce:

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| vyhovující | 1 <input checked="" type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | N <input type="checkbox"/> | nevyhovující |
|------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|

Další hodnocení

Lucie Marhanová se ve své diplomové práci věnuje podobě výuky psychologie na střední škole. Teoretická práce uvádí čtenáře jednak do problematiky hodnocení výuky obecně, ale dále představuje i specifické výzvy, které přináší výuka psychologie. Dílčí části se v textu opakují a možná někde autorka jde až zbytečně podrobně a obšírně (teoretická část končí na str. 46), nicméně celek je čtivý a inspirativní, pro praktickou část vytváří výbornou oporu.

Úvod do metodologie výzkumu je méně přehledný, výzkumná otázka je dle mého názoru postavena příliš široce – (Otázka k obhajobě: Lze na základě hospitace na dvou po sobě následujících hodinách psychologie usuzovat na kvalitu výuky psychologie na dané škole?)

Dále jsou představeny dvě didaktické kazuistiky, s nimiž autorka pracuje pomocí metodiky 3A. Tato část je pečlivě rozpracována.

Před Diskuzí mi chybí jasné zodpovězení výzkumné otázky a možné naznačení úskalí, s nimiž se učitelka potýká, osobně vnímám velký limit na straně času, který má k dispozici – a nejsem si jista, zda by autorčiny

podnětné návrhy šly ve 45 minutách zrealizovat.

Samotná Diskuze je stručná a není příliš sdělná, práci ubírá na kvalitě také větší množství překlepů (chybějící mezery, interpunkce...).

Přes uvedené výhrady oceňuji autorčinu angažovanost a množství práce, které do textu vložila.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

13. srpna 2020

Podpis oponenta/tky práce:

Paul