



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Michaela Koutníková

Osobní číslo:

P17871

Učební program:

N7504 Učitelství pro střední školy

Učební obor:

Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol

Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2019/20

Název práce:

Pocity viny matek dospívajících

Učitel práce:

Mgr. Zdeňka Bajgarová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

Cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Obsahové části práce:

Teoretická a empirická část práce jsou:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Realizace cílů práce:

Cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nevyhovující

Další hodnocení

Michaela Koutníková si pro svou práci zvolila aktuální téma; tlaky společnosti na matky a nároky matek sama na sebe rostou. V teoretické části práce její autorka věnovala možná příliš mnoho prostoru charakteristice dospívání a rodinné výchovy (na úkor psychiky matek dospívajících). Přechod k tématu mateřství a mateřských pocitů viny není příliš provázaný s předchozím textem, také dle mého názoru chybí kapitola věnovaná roli matky a rolovým očekáváním. Oceňuji naopak kapitolu o představách ideální matky a o pocitech viny matek, která je založena na rešerši aktuálních zahraničních studií zejména kvalitativního rázu.

Praktická část práce je multikazuistickou studií. Z výzkumných otázek nějakým způsobem vypadlo téma pochyb a pocitů viny, zdá se mi, že tato ústřední témata jsou pak ve Výsledcích jenom nadhozena a Michaela je nerozvíjí do větší hloubky. Nevím, zda se to stalo již v samotných rozhovorech, že se po zmínce respondentek o některých problematických aspektech rodičovství (opilost dospívajícího, nerozpoznaná anorexie, facka dítěti) již nedoptávala, nebo témata nebyla hlouběji rozvíjena v rámci výsledného textu.

Z výsledků tak obraz dospívání dětí a reflexe vlastního rodičovství působí nějak příliš bezproblémově, popřípadě povrchně. V seznamu otázek pro rozhovor také nebyly žádné na psychické obtíže a problematické chování dospívajících, ačkoli těmto tématům bylo v teoretické části věnováno hodně prostoru. V některých případech Michaela informace z rozhovorů uvádí tak, jakoby to byla objektivní realita (např. "Jako matka je kamarádká a upřednostňuje vysvětlování před příkazy.", s. 39), nedoptá se, co přesně si pod těmi slovy ona respondentka představuje, nedoptá se na situace, kdy tomu tak třeba nebylo.

Vzhledem k výše uvedeným nedostatkům a rovněž některým opomenutím gramatickým a stylistickým hodnotím práci známkou velmi dobře.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

27.5. 2020

Podpis vedoucí/ho práce:

Bogdan