



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<b>Bc. Lucie Moravcová</b>
Osobní číslo:	<i>7142 PP</i>
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	
Název diplomové práce: <b>Body image – představy a reality u studentů PF</b>	
Katedra:	Výchovy ke zdraví PF JU
Vedoucí práce:	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra tělesné výchovy a sportu PF

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	<b>Originální</b> 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	<b>Zdařilá</b> 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	<b>Originální neběžné prameny</b> 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné</b> 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	<b>Mimořádné, funkční</b> 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů</b> 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b> 1	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	<b>Originální, inspirativní názory</b> 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě: **ano**

Navrhovaná klasifikace slovně:

<b>Výborně</b>
<b>1</b>

Datum: 5. 6. 2020

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení:

Cílem práce bylo zjistit, zda se představy a reality v oblasti body image u studentů PF liší. Dále pak zjistit, jakou postavu u opačného pohlaví považují studenti PF za ideální. Výsledky ukazují na větší rozdílnost představ a reality u žen (rozdíl 1, 74 na škále) u mužů pouze 0,5. Byla stanovena také ideální silueta pro opačné pohlaví. Práce je vhodně doplněna výslednými grafy a statistikou, zaměřenou na vztah: s rostoucí tělesnou hmotností se zvyšuje rozdíl mezi tím, jakou by respondenti chtěli mít postavu a tím, jak ji aktuálně hodnotí.

Otázky k obhajobě:

Jaké formy ovlivňování tělesné hmotnosti volí studenti PF nejraději?