

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Zvoníčková

Název diplomové práce: Externí faktory ovlivňující učení se anglickému jazyku

Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, M.A., Ph.D.

Oponent diplomové práce: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
- 3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný**
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

- 1. Logická, jasná a přehledná**
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

- 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů**
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
- 3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat**
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
- 2. Obsahuje drobné formální chyby**
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

- 1. Výborná**

2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. Velmi vysoká
 2. Vysoká
 - 3. Střední**
 4. Nízká

- VIII. Přínosy práce:
- 1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
 2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
 3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
 4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Předkládaná diplomová práce Michaely Zvoníčkové je v jednotlivých částech značně nevyrovnaná, což je patrné jednak z mého hodnocení jednotlivých kritérií (viz výše) i z proporce části teoretické (str. 8-54) a praktické (55-71) samotné práce.

Cílem práce bylo zkoumat externí faktory ovlivňující učení se anglickému jazyku. To je rozhodně nelehký úkol. Nejdříve bylo nutné identifikovat, co to externí faktory jsou, protože nikde neexistuje jejich ucelený výčet a každý autor popisuje faktory ovlivňující učení jiným způsobem. To se diplomantce podařilo nejlépe. Na základě široké odborné literatury obecně pedagogické a obecně didaktické popsala deset externích faktorů, které nějakým způsobem obecně ovlivňují učení a jejichž působení by si měl být pedagog vědom. Na závěr teoretické části přesto chybí nějaké shrnutí, které by nabídlo porovnání chápání externích faktorů u různých autorů.

V další části práce bylo třeba působení zjištěných faktorů aplikovat na didaktiku oborovou, konkrétně na učení se anglickému jazyku. Toho se mělo dosáhnout výzkumem, který měl původně probíhat s pokročilými uživateli jazyka, kteří by byli schopni roli jednotlivých faktorů v průběhu svého učení reflektovat.

Výzkum se ale ubíral trochu jiným směrem, zřejmě i z toho důvodu, že jeho realizace se potkala s uzavřenou univerzitou a uzavřenými školami v důsledku epidemie koronaviru. Diplomantka zvolila jiný výzkumný vzorek, konkrétně učitele anglického jazyka na ZŠ, tedy své kolegy, a kromě vlivu jednotlivých faktorů na jejich učení zjišťovala i to, jak učitelé s těmito faktory pracují ve své výuce. Bohužel výzkumný vzorek byl jistě i z výše zmíněných důvodů velice malý. Hlavním problémem výzkumné části ale především je nedostatečně popsána metodologie výzkumu, není jasně popsán cíl výzkumu, není jasné, čeho chce diplomantka dosáhnout. To se projevuje i v nepřesvědčivých výsledcích, z jejichž shrnutí je zřejmé, že nebyly jasně formulované výzkumné otázky. Proto hovořím o pouze částečně naplněném cíli práce.

Na druhé straně vyzdvihuji práci s odbornou literaturou v teoretické části a jazykovou úroveň práce.


Po formální stránce bohužel v práci chybí povinná součást, a to anglicky psané summary.

I přes všechny nedostatky práce si dovoluji tvrdit, že práce předkládá nová zjištění v tom, že se diplomantce podařilo externí faktory vybrat a dobře popsat. Hlavně díky tomu hodnotím diplomovou práci Michaely Zvoníčkové velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: velmi dobře

Otázky k obhajobě: Když se podíváte na svoji práci zpětně sama i ve světle mého hodnocení, mohla byste formulovat, jaké měly být cíle výzkumu práce? Co jste přesně chtěla zjistit a co se vám zjistit podařilo a co nikoli?

Podpis vedoucího diplomové práce: 

Datum: 26. 5. 2020

*nehodící se škrtněte