



Autor(ka): Bc. Denisa Novotná
Obor: Ajn-Přn-SZn
Datum odevzdání posudku: 25. 5. 2020
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Užití metody CLIL pro zpracování vybraných témat z fyziologie člověka na 2. stupni základní školy

Předložená práce obsahuje 74 stran textu a 10 stran příloh prezentujících kompletní znění navržených pracovních listů, včetně metodických pokynů pro učitele. V práci je celkem citováno 68 literárních zdrojů, z nichž velké procento představuje cizojazyčná literatura. Cílem práce bylo navrhnout dvě výukové jednotky zpracované dle zásad metody CLIL, ověřit je v praxi a následně sepsat metodická doporučení.

Obsahová stránka

Autorka zpracovala přehlednou literární rešerši, v níž se zaměřuje na charakteristiku výuky pomocí metody CLIL, uvádí přehled vybraných výzkumů na užití metody CLIL v praxi a neopomíjí ani způsoby hodnocení žáků při použití této metody. Uvedené poznatky jsou v textu patřičně podloženy příslušnými citacemi.

Navržené výukové jednotky jsou zpracovány metodicky správně a skládají se z úvodní části zaměřené na osvojení si potřebných znalostí a slovní zásoby a dále praktického úkolu, který žáci řeší v následující hodině. Autorka v práci uvádí detailní popis jednotlivých úkolů v obou výukových jednotkách a kompletní verze pracovních listů prezentuje v přílohách. Obě navržené jednotky byly ověřeny v praxi a autorka získané poznatky přehledně shrnuje ve výsledkové části práce, včetně metodických doporučení. Při posouzení správnosti žákovských řešení se autorka zaměřuje na správnost z hlediska oboru, ale i na jazykovou stránku.

Při diskuzi jsou srovnána zjištění z praktického ověření s dostupnými literárními zdroji. V tomto případě je nutné podotknout, že v České republice není dostatek podobně zaměřených empirických studií, takže autorka porovnávala své výsledky se zahraničními studii, popřípadě teoreticky orientovanými zdroji zaměřujícími se na užití metody CLIL ve výuce či obecně pedagogickou literaturou.

Formální stránka

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na vysoké úrovni s minimem překlepů či chyb. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány dle jednotné citační normy (naprosto drobnou výtku bych měl u odkazů na použité obrázky, kde se původní odkaz směřující na zcela konkrétní obrázek zobrazuje jen v elektronické verzi).

Závěr

Autorka splnila stanovené cíle a provedla v potřebném rozsahu literární přehled, představila dvě výukové jednotky zpracované dle zásad metody CLIL, které i ověřila v praxi. Získaná data vhodně a přehledně vyhodnotila, včetně doplnění metodických doporučení, což umožňuje snadnější užití navržených jednotek v praxi.

Otázka

Co Vám osobně nejvíce působilo obtíže při vedení výuky v rámci praktického ověření jednotek se žáky?

V čem Vám nejvíce pomohla spolupráce s konzultantkou, kterou byla učitelka z praxe s aprobací anglický jazyk – přírodopis?

Z výše uvedených důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 25. 5. 2020

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	----------------	-------------	-------	-----------