

**Průběh obhajoby diplomové práce:**

Autorka práce představila metodu CIL a její výhody a limity ve výuce přirodopisů. Dále seznámila členy komise s úkoly práce, metodikou, výsledky. Představila detailně návrh výukové jednotky, u níž je metoda CIL integrována. Vhodně reagovala na otázky členů komise. Dovedla objasnit, které máte při realizaci jednotky v praxi a využítě spolupráci s konzultantem práce. Zodpověděla i otázky uvedené v posudek opovněté práce. Ujistila, že se v případě připravené hodiny, včetně důvodů pro její zřízení. Dále objasnila, že grafy a tabulky nebyly zřízeny z důvodu nadměrného zatečení informací, které by v tomto případě nebyly vhodné.


Otázky od členů komise: 1) Proč z v pracovních listech konsonantní angličtiny a české mluvy?

Body:

Klasifikace: vyhovně.....

Celková klasifikace: vyhovně

Datum obhajoby: 9. 6. 2020.....

  
.....  
podpis předsedy

**Hodnocení ústních zkoušek:**