



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Bc. Holbová Edita   |
| Osobní číslo:                | P18374  |
| Studijní program:            | N7505 Vychovatelství  |
| Studijní obor:               | 75055T022 Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví                |
| Akademický rok:              | 2015/2016   |
| Název diplomové práce:       | Nejčastěji používané formy tělesné zátěže u studentů PF                   |
| Katedra:                     | Výchovy ke zdraví   |
| Oponent práce:               | Mgr. Jan Schuster, Ph.D.  |
| Pracoviště vedoucího práce:  | JU v Českých Budějovicích, pedagogická fakulta, katedra výchovy ke zdraví |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| 1 | Splnění požadavků zadání                       | Cíl byl naplněn<br><b>1X</b>  | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                    | Cíl nebyl naplněn<br>3  | Nelze hodnotit<br>4   |
|---|--|---|--|---|---|
| 2 | Aktuálnost práce                               | Originální<br>1   | Již částečně diskutovaná<br>2                                    | <b>Hojně diskutovaná</b><br><b>3X</b>                                 | Neaktuální<br>4   |
| 3 | Struktura práce                                | Zdařilá<br>1  | Systémová<br><b>2X</b>   | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 4 | Práce s literaturou                            | <b>Originální neběžné prameny</b><br>1  | Nejnovější dostupné prameny<br>2X                                | Běžně dostupné prameny<br>3   | Zastaralé prameny<br>4                                      |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                       | Výborné<br>1  | Adekvátní<br><b>2X</b>   | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br><b>1X</b>   | <b>Velmi dobré, funkční</b><br>2                                 | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodné<br>4                                 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                 | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů<br><b>1X</b> | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                         | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce<br><b>1X</b>                  | Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům<br>2                   | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi<br>3                       | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce<br>4                   |
| 9 | Přínosy práce                                  | Originální, inspirativní názory<br>1  | Ne zcela běžné názory<br><b>2X</b>                               | Vlastní názor argumentačně podpořený<br>3                             | Vlastní názor chybí<br>4                                    |

|    |                   |                           |                      |                            |                          |
|----|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi<br>1 | Lze publikovat<br>2X | Lze uplatnit ve výuce<br>3 | Nelze příliš využít<br>4 |
|----|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|

|    |                          |               |                  |                 |                   |
|----|--------------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|--------------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

|    |                  |               |                  |                 |                   |
|----|------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

|    |            |               |                  |                 |                   |
|----|------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 13 | Stylistika | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

|    |           |               |                  |                 |                   |
|----|-----------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 14 | Gramatika | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
|----|-----------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ANO

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: Velmi dobře

|         |             |       |              |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1       | 2           | 3     | 4            |

Datum: 25.5.2020

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práce ověřuje předpoklady v podobě nejčastějších způsobů tělesného zatížení u studentů PF JU, kdy výsledkem je potvrzení nedostatku času jako nejfrekventovanější příčiny nedostatečné pohybové aktivity studentů.

Otázky k obhajobě: