

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 1. 6. 2020

Diplomantka: Lucie Kašparová

Aprobace: NŠ5

Oponent diplomové práce:

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Badatelsky orientovaná výuka technických témat na 1. stupni ZŠ

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

- | | |
|--|----------|
| 1. Odborná správnost – znalost problematiky
(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém) | A |
| 2. Věcné chyby
(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné) | B |
| 3. Struktura práce
(logická návaznost, vnitřní vyváženost) | A |
| 4. Rozsah práce
(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný) | C |
| 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů
(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné) | C |
| 6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji
(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem) | B |
| 7. Grafická a formální úroveň:
(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující) | B |
| 8. Jazykové a stylistické zpracování:
(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující) | A |

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

Tématem práce je badatelsky orientovaná výuka technických témat. Autorka ve velice zdařilé teoretické části zpracovala rešerši technického vzdělávání v systému základního všeobecného vzdělávání společně s popisem technicky zaměřených oblastí rámcově vzdělávacích programů (RVP) z pohledu Badatelsky orientované výuky (BOV). Detailněji se v dalších kapitolách zaměřila na BOV a BOV v technickém vzdělávání.

V praktické části je zdokumentováno a popsáno šest témat, které autorka na základě poznatků z teoretické části popsala. Žádná z úloh nebyla realizována ve vyučovacích hodinách na prvním stupni základní školy (ZŠ), v rámci dětské univerzity či v rámci akčního výzkumu, což bylo původně dle stanovených cílů plánováno. Neověření práce má negativní vliv na její kvalitu.

Ve zpracování je možné naleznout některé nedostatky:

- Ve většině odstavců je ponechána jednopísmenná předložka či spojka na konci řádku.
- Práce je psaná v různých osobách a časech.
- Některé nadpisy jsou psané patkovým a některé bezpatkovým písmem. Literatura je psána patkově, zbylé odstavce bezpatkově.
- Nevhodné vyjádření např. str. 14 „*můžeme říci, že*“.
- Vysvětlení zkratky až po jejím několikanásobném použití v předchozích kapitolách.
- Tvrzení bez uvedení zdroje a tvoření vlastních nepodložených závěrů např. str. 24 „*Podle některých autorů obsahuje tato stránka nepřesné informace, ale pro pochopení základní podstaty BOV je dle mého dostačující.*“.
- Nezjištění aktuálního stavu. Na str. 35 je uvedeno „*Z každého projektového pilíře vyjde metodický materiál, který bude dále testován a hodnocen*“, vzhledem k tomu, že projekt byl aktivní v letech 2009-2012, publikace jsou již dávno zveřejněny.
- Na straně 59 je výčet pomůcek, oproti ostatním kapitolám, zbytečně tvořen odrážkami.
- Květnaté zavádějící popisy např: str. 61 „*po zapálení explozivně zvýší svoji teplotu a objem*“ či „*razantní pohyb lahve kupředu*“.
- Nevhodně vyskloňované slovo např. str. 72 „*(1 vyučovací hodiny)*“.
- Záměna významu stěžejního pojmu: str. 76 „*... je možné recyklovat (znovu použít) víčka z plastových lahví ...*“. Recyklace je technologický proces, kterým se snažíme z odpadního materiálu A vytvořit opět materiál A, nebo něco tomu podobného.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

- Jaká je správná odpověď na podotázku na straně 58?
- Máte s tvrzením „*Bude raketa létat, i když bude venku zima, nebo bude pokus realizován v chladné učebně? (Odpověď, ke které by děti měli dojít: Pokud bude pokus realizován venku nebo v chladné učebně, raketa létat nebude. Neodpaří se dostatečné množství lihu a pohonná směs nebude mít dostatečnou koncentraci k tomu, aby vzplanula*“ osobní zkušenost, případně s jakým výsledkem?
- Zhodnoťte Vámi navržená témata podle úrovně BOV dle Eastwella.

Celkové hodnocení práce: dobře

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 1. 6. 2020

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D., v.r.

Podpis oponenta diplomové práce