

**Autor:** Bc. Michal DEDEK  
**Obor:** NJn-Přn-SZn  
**Datum odevzdání posudku:** 14. 8. 2020  
**Vedoucí diplomové práce:** RNDr. Martina HRUŠKOVÁ, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Název práce

Badatelsky orientované vyučování biologie člověka

Cílem práce bylo vytvoření autorských aktivizujících praktických cvičení k tématu oběhová a dýchací soustava člověka. Dalším cílem bylo ověřit výuku s prvky badatelsky orientovaného vyučování v experimentální skupině a výuku běžnou (konvenční) u stejných témat v kontrolní skupině na podkladě výsledků pretestu a dvou posttestů. Experimentální a kontrolní skupinu tvořili žáci 2. stupně základní školy.

Práce obsahuje 61 stran textu, 52 stran příloh a cituje 43 literárních pramenů.

### Hodnocení obsahové stránky práce:

Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku, cíle práce jsou jasně formulovány. Slabším místem této části jsou hypotézy, které by mohly být lépe formulovány a v dalších kapitolách lépe zpracovány.

Literární přehled na podkladě českých a menšího počtu zahraničních prací podrobně seznamuje s tématem, je přehledný, má logickou strukturu. V kapitole autor poukazuje na slabá místa vzdělávání obecně i vzdělávání přírodovědných disciplín, seznamuje s vyučovacími metodami a obsahem učiva přírodopisu (resp. biologie člověka) daného Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školy; velmi podrobně se pak věnuje problematice badatelsky orientovanému vyučování (BOV). Ačkoli autor odkazuje na výuku BOV v zahraničí (str. 21-22), vzhledem k zadání by bylo dobré konkrétněji zpracovat výuku s prvky BOV u soustavy cévní a dýchací (jak je uvedeno v zadání práce). Na str. 4 (první a poslední odstavec) by u spojení „některé výzkumy“ měly být připojeny citace daných výzkumů, obrázek 1 (str. 7) by měl být celý a v české verzi (například přeložen autorem práce) a na str. 54 (poslední řádek) by bylo vhodnější slovní spojení „nebyla zamítnuta“.

Metodika práce je přehledná a srozumitelná, použité metody (výběr skupin, organizace výuky, systém testování pretest a dva posttesty, statistické metody) jsou řádně uvedeny a popsány a mohou splnit vytyčený cíl. Autor jak v metodické části, tak podrobněji v přílohách předkládá tři autorské úlohy s prvky BOV (zástava krvácení, tvorba modelu plic a první pomoc s možností kardiopulmonární resuscitace. Nad rozsah zadané práce autor zařadil do testování efektivity výuky také tři úlohy s prvky BOV poskytnuté dr. Rokosem (dýchací soustava, měření srdeční frekvence, měření krevního tlaku), jejich znění je uvedeno v přílohách. Nad rozsah zadání práce také autor zařadil dotazníkové hodnocení efektivity výuky s prvky BOV a konvenční výuky v experimentální a kontrolní skupině, dále na jiné základní škole provedl dotazníkové šetření oblíbenosti přírodopisu u žáků 2. st. ZŠ.

Výsledky práce jsou prezentovány srozumitelně a správně. Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se. Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny. K vyhodnocení výsledků byly použity základní statistické charakteristiky a Studentův t-test.

Diskuse výsledků práce je na dobré úrovni, autor odkazuje na české výzkumy, avšak mohla by být širší a propracovanější, získané výsledky k tématu cévní a dýchací soustavy by bylo vhodné diskutovat s podobně zaměřenými zahraničními pracemi.

Závěr práce shrnuje autorovu práci, je jasný a je podložen výsledky.

Přílohy jsou úplné, obsahují veškerý podpůrný materiál.

#### **Hodnocení formální stránky práce:**

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány. Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky a grafy (jen připomínka k obr. 1 výše) vhodně doplňují text práce. Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s ojedinělým výskytem chyb a překlepů.

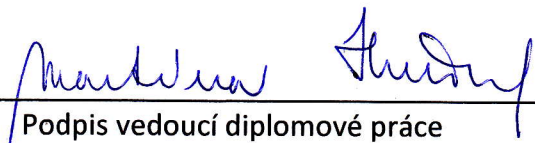
#### **Závěr:**

I přes výše zmíněné připomínky byly cíle diplomové práce splněny na velmi dobré úrovni. Oceňuji vynikající přístup studenta k časově a organizačně náročnému úkolu.

#### **Otázky k obhajobě:**

Považujete některé z témat biologie člověka pro žáky 2. stupně za málo vhodné z hlediska možnosti zařazení výuky s prvky BOV?

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře**

  
\_\_\_\_\_  
Podpis vedoucí diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 8. 2020

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------