

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Jakub Rejthar

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí diplomové práce:

Pavel Pech

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Matematickou cestou k technice

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

	B		
--	---	--	--

Téma diplomové práce je vysoce aktuální. Struktura práce je vyhovující. Text vyvážený, logicky navazující.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Metodologická stránka práce je na průměrné úrovni.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Práce s literaturou, citace, bez výhrad.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

	B		
--	---	--	--

Dobrá znalost odborné problematiky, která je aplikována v řadě příkladů.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Hlavním přínosem práce je sestavení řady příkladů formou pracovních listů, v nichž je používána matematika k řešení praktických úloh. Autor při nich čerpal poznatky jednak z technické výchovy, kterou studuje jako druhý předmět, jednak z praxe na Střední škole automobilní, kde dlouhodobě působil.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

	B		
--	---	--	--

Jazykově a stylisticky bez podstatných výhrad. Někde potíže s gramatikou, např. str. 74.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální úroveň práce v pořádku.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Diplomová práce má slušnou úroveň, jak odbornou tak jazykovou. Základ diplomové práce spočívá v sestavení řady praktických příkladů, v nichž se používá matematika. Rozsah příkladů je široký, od dílenských výkresů – vytvoření šachové figurky, polotovaru šroubu, po užití šifer a kódů. Příklady jsou pěknou ukázkou použití matematiky v praxi, mohou je použít zájemci z řad učitelů či studentů při výuce. Přínosem práce je rovněž ukázka žákovských řešení vybraných pracovních listů. Připomínky mám ke gramatickým chybám (i/y), rovněž bych uvítal některé příklady se složitější problematikou. Práce má podle mého názoru velmi dobrou úroveň. Otázky k obhajobě: Vyjádřete se k šifrá, které jste v práci použil. Vysvětlete jejich princip. Popište jaký tvar má včelí buňka. Vysvětlete proč?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B – výborně		
--	-------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 18. 8. 2020

Podpis vedoucího práce