

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 26.5.2020

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Michaela Hřavová

Obor: Učitelství pro 2. stupeň základních škol: kombinace přírodopis - zeměpis

Oponent diplomové práce:

Mgr. Jiří Ryppl, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Integrovaná výuka vzdělávacích oborů zeměpis a přírodopis na 2. stupni ZŠ (s praktickou ukázkou výuky tematického obsahu biogeografie)

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Ke struktuře práce nemám žádné závažné připomínky. Kvalifikační práce je úplná, má logickou posloupnost a jednotlivé kapitoly jsou zcela vyvážené.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Kvalifikační práce je prakticky zaměřená a proto hypotézy není třeba stanovovat. Cíle práce jsou uvedeny, použitá metodika je vhodně vybraná pro tento typ práce.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce s literaturou je na standardní úrovni, bibliografické normy jsou dodržovány.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka prokázala erudovanost v dané problematice, dokázala problematiku integrované výuky aplikovat na výuku biogeografie.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle kvalifikační práce byly naplněny, navržené výukové materiály jsou realizovatelné v učitelské praxi.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

K jazykovému a stylistickému zpracování nemám závažnějších připomínek

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

K formální a grafické úrovni práce mám pouze drobnosti: např. rozložení stránek – občas se vyskytnou jenom tři řádky na stránce.

Otázky k obhajobě:

Domnívá se autorka, zda navrhovaný počet vyučovacích hodin zeměpisu a přírodopisu pro výuku biomů a biogeografie je v učitelské praxi reálný?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

26.5.2020

Mgr. Jiří Rypl, Ph.D. v.r.

V Českých Budějovicích dne

.....

Podpis oponenta