



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Staroba Zdeněk
Osobní číslo:	P 18381
Studijní program:	N7505 Vychovatelství
Studijní obor:	75055T022 Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2015/2016
Název diplomové práce:	Analýza kvality stravování ve vybrané školní jídelně a ověření možností zlepšení vybraných ukazatelů spotřebního koše.
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	JU v Českých Budějovicích, pedagogická fakulta, katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
		<b>1X</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2	Aktuálnost práce	Originální	Již částečně diskutovaná	<b>Hojně diskutovaná</b>	Neaktuální
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3X</b>	<b>4</b>
3	Struktura práce	Zdařilá	Systemová	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		<b>1</b>	<b>2X</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4	Práce s literaturou	<b>Originální neběžné prameny</b>	Nejnovější dostupné prameny	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
		<b>1X</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		<b>1</b>	<b>2X</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční	<b>Velmi dobré, funkční</b>	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
		<b>1</b>	<b>2X</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií
		<b>1X</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskuse	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
		<b>1X</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí
		<b>1</b>	<b>2X</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2X	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ANO

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: Výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 25.5.2020

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Analyzovaná data SK jsou prezentována na základě širokého výsledkového aparátu, který přináší komplexní přehled o potravinových surovinách a jejich množství spotřeby ve školní jídelně. Vzhledem k možnosti komparace s referenčními hodnotami spotřeby si lze získat ucelenou představu o možnostech školního stravování a proměnných, které ho zásadně ovlivňují.

Otázky k obhajobě: