

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 10. 6. 2020

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Ladislav Strnad

Obor: ČJn-OVan-SZn

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Salim Murad, PhD.

Oponent diplomové práce:

PhDr. Helena Pavličková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího/opponenta práce)

Název práce: Téma občanství ve výuce Občanské výchovy a Základů společenských věd

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce navazuje svým tématem na autorovu bakalářskou práci a dotýká se témat, která jsou v mnoha ohledech centrální, jak už samotný název napovídá, pro obor Výchova k občanství či pro Základy společenských věd na středních školách. Autor těží ze svých znalostí, které se týkají zejména historického kontextu vývoje tematiky a také právní historie i současnosti popisovaného v českém kontextu. Zvolené téma lze chápat jako relevantní pro obor studovaný autorem práce. Vytýčení si cíle, tedy pomoci vyučujícím způsobem navržení konkrétních výukových hodin, je cílem chvályhodným, byť ambiciózním. Práce je logicky uspořádána a přehledná.

2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

A	B	C	N
---	---	---	---

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

Zvolená literatura je relevantní a plně odpovídá vytyčením cílům i tematickému zaměření. Citace jsou korektní a jsou plně v souladu s akademickými standardy. Počet citovaných titulů odpovídá danému typu práce. Literatura je současná.

3. Metodologická a metodická stránka práce

A	B	C	N
---	---	---	---

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

Cíle práce jsou v souladu se zvolenými metodami. Vše je dobře vysvětleno. V praktické části se zdají být některá témata velmi těžká a spíše jsou určena pro pokročilé studenty a studentky středních škol, jako například navržená hodina Benešovy dekrety a občanství nebo Protektorát Čechy a Morava, nicméně právě tyto na historické znalosti náročné hodiny dobře ukazují, jak důležité téma je pojednáno, jaká zodpovědnost se pojí s fenomény jako je občanství, národnost a jak nesmírně, ale doslova nesmírně spleťtá je tato tematika právě v kontextu historie České republiky.

A	B	C	N
---	---	---	---

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

Autor se danému tématu věnuje roky a do hloubky, jeho práci lze doporučit skutečným zájemcům o výuku tématu občanství a historie s ním spojené v Českých zemích na matici širšího evropského historického i současného kontextu. Pro ty vyučující, kteří nejsou v tématu tak zběhlí, může být text složitý a ne úplně lehce přístupný, což je vzhledem k výše zmíněným historickým peripetiím, k nimž se přidává nutnost orientace v současném právu, pochopitelné.

5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaženy k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle práce se podařilo naplnit. Práce je zajímavá a vytvořené hodiny vypadají velmi životně, a byť to nemusí být lehké, pokud jde zejména o přípravu vyučujícího, tak mohou skutečně dobře splnit autorův zamýšlený cíl. Bylo by dobré dozvědět se ještě více o autorových zkušenostech z výuky tématu.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

A	B	C	N
---	---	---	---

Není snadné číst tuto práci, ale ne pro autorův sloh, ale spíše pro informační bohatost práce. Práce je spíše bez chyb, ty se objevují výjimečně. Jako ku příkladu ne šťastně stylisticky formulované: „V užším slova smyslu si můžeme pod pojmem občan představit přináležitost k obci, státu, společenství, z čehož náleží určitá práva a povinnosti. V širším slova smyslu být občanem je chápáno jako přijetí odpovědnosti jedince za celek, v němž žije. Občan má tudíž nejen právo volit, ale zároveň i toto právo využít a být tak zapojen do záležitostí veřejných.“ (zde asi chybí slovo povinnost) Strana 9. Nebo Str. 29: „...jiné slovenské národnosti.“ Zde má být „slovanské“.

7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A	B	C	N
---	---	---	---

Po formální stránce je práce v pořádku. Formální náležitosti kladené na diplomové práce jsou splněny. Přílohy jsou vhodně zařazeny. Zajímavé jsou vhodně zařazené myšlenkové mapy.


Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě

Cíle práce se podařilo naplnit. Velmi pozitivně hodnotím to, že autor rozvinul téma zpracované v bakalářské práci a to o nové směry zájmu a že se své mnohaleté úsilí snažil zúročit v podobě pomoci dalším pedagogům, kteří se tématu chtějí věnovat ve svých hodinách. Vysoce hodnotím zařazení aktuálních příkladů, na nichž je fenomén občanství vysvětlen a které se váží k aktuální pandemické situaci. Předložená diplomová práce je zdařilá. Autor prokázal, že dané problematice rozumí, proto doporučuji práci klasifikovat – **výborně**.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

V Českých Budějovicích dne 10. 6. 2020


Podpis vedoucího/oponenta diplomové práce