



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|  |  |
|--|--|
| Jméno a příjmení diplomanta:                                     | Aleš Klečka                              |
| Osobní číslo:  | P16343                                   |
| Studijní program:  | Specializace v pedagogice                |
| Studijní obor:   | Výchova ke zdraví                        |
| Akademický rok:  | 2019/2020                                |
| Název bakalářské práce: Charakteristika sedavého životního stylu |  |
| Katedra:   | Výchovy ke zdraví                        |
| Oponent práce:   | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D. |
| Pracoviště oponenta práce:                                       | Katedra výchovy ke zdraví PF JU          |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| 1 | Splnění požadavků zadání                       | <b>Cíl byl naplněn</b><br>1  | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                    | Cíl nebyl naplněn<br>3  | Nelze hodnotit<br>4   |
| 2 | Aktuálnost práce                               | Originální<br>1  | Již částečně diskutovaná<br>2                                    | Hojně diskutovaná<br>3  | Neaktuální<br>4   |
| 3 | Struktura práce                                | Zdařilá<br>1   | <b>Systémová</b><br>2  | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 4 | Práce s literaturou                            | <b>Originální neběžné prameny</b><br>1                                       | Nejnovější dostupné prameny<br>2                                 | Běžně dostupné prameny<br>3   | Zastaralé prameny<br>4                                      |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                       | Výborné<br>1   | <b>Adekvátní</b><br>2  | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1  | <b>Velmi dobré, funkční</b><br>2                                 | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodné<br>4                                 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                 | <b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b><br>1 | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                         | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce<br>1                         | <b>Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům</b><br>2          | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi<br>3                       | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce<br>4                   |
| 9 | Přínosy práce                                  | <b>Originální, inspirativní názory</b><br>1                                  | Ne zcela běžné názory<br>2                                       | Vlastní názor argumentačně podpořený<br>3                             | Vlastní názor chybí<br>4                                    |

|    |                          |                           |                     |                            |                          |
|----|--------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi<br>1 | Lze publikovat<br>2 | Lze uplatnit ve výuce<br>3 | Nelze příliš využít<br>4 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 12 | Formální stránka         | Výborná<br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 13 | Stylistika               | Výborná<br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |
| 14 | Gramatika                | Výborná<br>1              | Velmi dobrá<br>2    | Přijatelná<br>3            | nevyhovující<br>4        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě: **ano**

Navrhovaná klasifikace slovně:

|                    |
|--------------------|
| <b>Velmi dobře</b> |
| <b>2</b>           |

Datum: 13. 8. 2020

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení:

Práce analyzuje nedostatky životního stylu se zdravotními následky. Praktická doporučení v podobě různých podob pohybových aktivit jsou chápána jako kompenzace k jednostrannému zatížení. V práci postrádám pokus o bližší vymezení termínu sedavý životní sty.

Otázky k obhajobě:

Jakými prostředky a vlivy by bylo možné omezit negativní působení sedavého životního stylu na zdraví pro větší část naší populace?