

příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta
Pracoviště: katedra společenských věd
Datum odevzdání posudku: 22. 1. 2020

Jméno a příjmení studenta: Daniela
Kuruc
Obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Salim
Murad

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Integrace dětí cizinců v prostředí mateřské školy v Praze

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženosť kapitol, rozsah práce)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně

B – velmi dobře

C – dobré

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobré

C – dobré

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobré

C – dobré

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Předložená bakalářská práce je komplexní a původní zprávou o situaci dětí s „odlišným mateřským jazykem“ v prostředí pražských mateřských školek. Je to vynikající sonda, která zahrnula jak teoretická východiska studovaného, tak současnou platnou legislativu a kurikulum a nakonec i realitu - to jakým způsobem probíhá začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem do českého školství na úrovni mateřských školek v Praze. Přestože stále roste počet takovýchto dětí, tak se tomuto fenoménu bohužel nevěnuje na státní úrovni pozornost, jaká by měla. Stejně tak v akademické obci se jedná o téma, které vzhledem k počtu výzkumných prací a doporučení není tak zastoupené, jak by vzhledem k počtu dětí s odlišným mateřským jazykem a výzvám, které to pro mateřské školky a další stupně škol přináší, náleželo.

Bakalářská práce je napsána velmi čтивě, krásnou češtinou bez chyb. Struktura práce je vhodně zvolená, citovaná literatura je aktuální. Práce uvádí čtenáře do problematiky i citací dat relevantních institucí (např. Český statistický úřad), či citací relevantních sociologických šetření. Celou prací prostupuje zájem autorky o téma a hluboký vztah k dětem plný pochopení pro situaci, v níž se ocitly. Samotné autorčino šetření je originální zprávou, která přináší důležité poznatky z reality ve vybraných mateřských školách v Praze. Formální stránka práce splňuje nároky kladené na tento typ práce. Rozsah pak nároky na bakalářské práce převyšuje. Přílohy práce jsou vhodně zařazeny a jsou velmi zajímavou ilustrací pojednaného. Autorka v předložené práci prokázala hlubokou znalost problematiky a závěry její práce lze doporučit všem, kteří se potřebují se situací v dané oblasti seznámit. V metodické části práce by možná bylo vhodné ve výzkumné otázce číslo čtyři výslově uvést, upřesnit – vzhledem k rozsahu šetření a místu, kde se odehrávalo, že se jedná o připravenost pedagogů MŠ v Praze (strana 33 práce). Stejně tak na straně 36 v oddíle problémy výzkumu by bylo možné lepší uvést „limity výzkumu“. Mezi drobná opomenutí patří neúplné citace online zdrojů v některých odkazech pod čarou. Například na straně 21, když na straně 19 je citace online zdroje uvedena ve své úplnosti.

Práce je vynikající bakalářskou prací ve všech ohledech a doporučuji ji hodnotit – výborně.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 22. ledna 2020

Yuli-M
.....

Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce