

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Oddělení českého jazyka

Datum odevzdání posudku: 2. 1. 2020

Jméno a příjmení studenta:

Veronika Holubová

Obor: ČJ - AJ

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Výchovná hodnota jazykových a literárních pořadů ve veřejnoprávních médiích

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

Rozsah a struktura práce odpovídají stanovenému cíli a požadavkům kladeným na daný stupeň kvalifikace.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A

Cíl – přehled jazykových a literárních pořadů veřejnoprávních médií a zjištění jejich vzdělávací a výchovné funkce – byl stanoven jasně, stejně tak byly zřetelně stanoveny a také použity metody výkladu, dotazníkového šetření a analýzy.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

Citace a bibliografické normy respektují úzus. Převaha odkazů na internetové zdroje odpovídá zadání a charakteru práce. Většinou jde o odkazy ke konkrétním pořadům veřejnoprávních médií dostupným ve webových mediálních archivech.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

B

Autorka prokázala schopnost samostatného zpracování informací a jejich analýzy formou dotazníkového šetření. Problém, na který sama poukazuje, spočívá v sociologicky neprůkazném výběru respondentů, a tudíž je třeba považovat výsledky analýzy jen za orientační. Tato okolnost však nemá zásadní vliv na závěry práce vztahující se k možnostem didaktického využití studovaného materiálu.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Vytčené cíle byly naplněny. Závěry dotazníkového šetření v zásadě odpovídají výsledkům výzkumů sledovanosti a podílu na trhu prováděných specializovanými agenturami (např. Media Projekt realizovaný společnostmi Median a STEM/MARK). V zájmu začlenit některé materiály médií veřejné služby do vzdělávacího procesu je možno spatřovat pozitivní vztah společnosti k referenční roli veřejnoprávních médií.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Předkládaná práce je po jazykové a stylistické stránce připravena na velmi dobré úrovni.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Po formální a grafické stránce je předložená práce v pořádku. Grafická vizualizace zjištěných údajů je funkční.

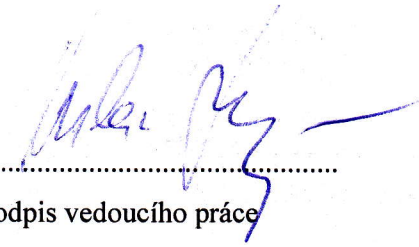
Připomínky a otázky k obhajobě:

Připomínka byla sdělena v bodě 4. Autorka si tohoto problému byla vědoma a výsledky dotazníkového šetření rozdělila do tří skupin podle věku, vzdělání a pracovního zařazení. To pokládám za vyhovující řešení.
Otázky:
Co autorku motivovalo k výběru interdisciplinárního tématu na hranici mediálních studií a didaktiky českého jazyka a literatury?
Setkala se autorka při kontaktu s respondenty s reálnými příklady, jak materiály veřejnoprávních médií využít ve vzdělávacím procesu?
Mohla by vzhledem k zaměření své práce poskytnout námět pro přípravu takového rozhlasového či televizního pořadu, který by byl podle jejího názoru přínosem pro učitele českého jazyka a literatury?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 2. 1. 2020

.....

Podpis vedoucího práce