

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Eliška Benešová

Obor: Matematika se zaměřením na
vzdělávání

Vedoucí bakalářské práce:

Roman Hašek

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Řešení úloh z analytické geometrie v prostředí programu GeoGebra

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Téma aktuální. Struktura práce vyvážená.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

	B		
--	---	--	--

Občas se vyskytuje neúplné vysvětlení daného pojmu či nepřesné vyjádření. Např. na str. 18 „Vzdálenost umíme spočítat, protože je to vzdálenost v rovině.“ Obrázek na str. 18 není pro pochopení vzdálenosti dvou bodů příliš vhodný.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

	B		
--	---	--	--

Práce s literaturou je obstojná.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

	B		
--	---	--	--

Slušná znalost odborné problematiky. Nedostatky spatřuji např. v př. 3.2 na str. 32 v neověření skutečnosti, že dané přímky jsou rovnoběžné. Obdobně v př. 5.2, 5.3, 6.1 atd.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

	B		
--	---	--	--

Práce formálně splňuje stanovené cíle. Postrádám hlubší vysvětlení daného tématu. Např. na str. 22 by bylo vhodné ukázat, proč je vzdálenost bodu od přímky rovna vzdálenosti tohoto bodu od kolmého průmětu tohoto bodu do dané přímky. Totéž platí pro vzdálenost bodu od roviny.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazykově a stylisticky bez výhrad.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální úroveň práce v pořádku. Pěkné applety v programu GeoGebra a QR kódy.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Slušná úroveň, drobné nepřesnosti, jak jazykové tak odborné. V práci postrádám hlavně vysvětlení, proč vzdálenost dvou útvarů je zjišťována daným způsobem. Důležité zvláště u budoucích učitelů.

Dále, počítáme-li např. vzdálenost dvou bodů v rovině xy , můžete jako vysokoškolská studentka ukázat, že tento výpočet nezávisí na volbě soustavy souřadnic.

Otázky k obhajobě:

Odvoďte vzorec (5) na str. 31.

Na str. 40 v obr. 24 doplňte kolmý průmět bodu P do roviny BEG.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

	B – velmi dobře		
--	-----------------	--	--

V Českých Budějovicích dne 31. 5. 2020

Podpis vedoucího práce