



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Gabriela Podoláková

Osobní číslo:

P17042

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2019/2020

Název práce:

Gramotnost rodičů předškolních dětí v prevenci úrazů a postoj rodičů k drobným tělesným trestům

Oponent/ka
práce:

doc. PhDr. Miluše Vitečková, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1 | 2 | 3 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1 | 2 | 3 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1 | 2 | 3 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1 | 2 | 3 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1 | 2 | 3 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

Způsob prezentace problému/tématu:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| přiměřený a jasný | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce, není srozumitelný |

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

Propracovanost práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené |

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| výborná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

Aktuálnost použitých zdrojů:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

Zahraniční zdroje:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

Relevance a validita zdrojů:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerelevantní |

Citační norma:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela dodržena | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

Gramatická úroveň:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

Odborný jazyk:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

Práce obsahuje požadované náležitosti:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

Grafická úroveň práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Struktura a členění práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Další hodnocení

Téma bakalářské práce Gabriely Podolákové je "Gramotnost rodičů předškolních dětí v prevenci úrazů a postoj rodičů k drobným tělesným trestům". Práce je členěna standardním způsobem. V teoretické části jsou obsaženy kapitoly, které jsou teoretickým východiskem pro realizované výzkumné šetření. Je zde definována zdravotní gramotnost, popsány úrazy, jejich prevence a charakterizován bezpečný domov. Vzhledem k tématu BP jsou součástí teoretických východisek i kapitoly věnující se odměnám a trestům. Pro výzkumné šetření, jehož výsledky jsou uvedeny v praktické části, byly stanoveny výzkumné otázky zjišťující gramotnost rodičů předškolních dětí v prevenci úrazů, dále druhy úrazů a místa úrazů předškolních dětí. Současně studentka zjišťovala, co si představují rodiče pod pojmem tělesný trest a jaké mají s drobnými tělesnými tresty ve výchově svých dětí zkušenosti. Pokud jde o metodiku výzkumu, bylo zvoleno dotazníkové šetření, jehož respondenty byli rodiče předškolních dětí. V Diskuzi se studentce podařilo výsledky diskutovat s již publikovanými závěry autorů věnujících se této problematice. Ač byly cíle bakalářské práce splněny, čtenář musí v textu hledat odpovědi na výzkumné otázky, nejsou v textu

explicitně zodpovězeny, prosím o zodpovězení během obhajoby. Pokud jde o nesrovnalosti, které v práci vnímám, pak bych polemizovala nad obsahem a objektem dotazníku (s. 31 - obsahem jsou děti?). Dále mi není jasný popis vzorku respondentů (s. 31 - respondent 1?) a jeho účel, zkoumání rozdílu mezi typy škol, přičemž termín malotřídní škola se vztahuje pouze k základním školám, tzn. je zde terminologická chyba. Při obhajobě prosím o vysvětlení, jak je myšleno statistické vyhodnocení, použití Chí-kvadrát testu. V práci se objevuje větší množství formálních chyb (již v Obsahu místo Seznam příloh Příloha 1 a jiný typ písma 1.4.1; na s. 18 mezera za závorkou; procenta uvedena 18%, místo 18 %; v Seznamu zdrojů - s. 55 - Kukla), gramatických chyb (např. chyby v interpunkci - s. 10, 11, 12, 24 atd.), chyby při odkazování (s. 23 - Eva Svobodová, Pavel Říčan). Na s. 19 až 22 není uveden ani jeden odkaz, z textu není jasné, zda jde o slova autorky, či parafrázování zdrojů.

Z práce je patrné velké zaujetí studentky pro téma, snaha i píle, velmi si toho vážím, avšak výše uvedené připomínky považuji zásadní pro hodnocení bakalářské práce, kterou z těchto důvodů hodnotím velmi dobře.

Otázka k obhajobě: Proč jste zvolila ve své práci dvě témata, a to úrazovost a drobné tělesné tresty, v čem vnímáte jejich propojení? Jaké zjištění z vašeho výzkumného šetření Vás nejvíce překvapilo a v čem se naopak Vaše očekávání potvrdila?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

22. 5. 2020

Podpis oponenta/tky práce:

