

Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Kamila Chrtová
Osobní číslo:	P17707
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání
Akademický rok:	2019/2020
Název bakalářské práce:	Analýza využití pohybových aktivit při utváření body image u posluchačů programu Tělesná výchova a sport PF JU
Katedra:	Výchova ke zdraví
Vedoucí práce:	PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra tělesné výchovy a sportu

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny <b>3</b>	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <b>2</b>	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená <b>3</b>	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelné, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům <b>2</b>	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený <b>3</b>	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	<u>3</u>	4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	<u>3</u>	4
12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	<u>4</u>
13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	<u>3</u>	4
14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	<u>3</u>	4


15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace slovně: **dobře**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	<u>3</u>	4

Datum: 25. 5. 2020

Podpis vedoucího práce: 

Další hodnocení:

- Autorka se v práci dopustila mnoha formálních chyb – Úvod má být s. 8, Obsah (řádkování 1), úprava Referenčního seznamu literatury (špatné formátování, internetové zdroje se uvádějí zvlášť, chybný způsob citace periodik, nedodržení citační normy APA (6. vydání, 2010) – tato není dodržena ani v textu viz s. 19, 23). Z formálního hlediska lze vytknout i vložení 1. identifikačního listu BP za Přílohy, úpravu na stránkách 8, 23, 24, 25, 48, 51 a číslování stran, na nichž figuruje příloha č. 1.
- Název grafu 1 (s. 25) má figurovat dole pod vlastním grafem.
- Připomínkuji poměrně malý počet citačních zdrojů, většina textu je převzata z Fialové (2001 a 2006).
- V kapitole Závěr postrádám doporučení do praxe.

Otázky k obhajobě:

1. Jakým způsobem byli osloveni posluchači programu Tělesná výchova a sport (elektronicky, osobní kontakt apod.)?
2. Existují zpracované studie na uvedené téma?