



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Tereza KOTRLOVÁ

Osobní číslo:

P17885

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2019/2020

Název práce:

MOTIVACE UČITELE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Vedoucí práce:

Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

**Formulace cílů:**

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

**Struktura práce odpovídá cílům:**

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

**Jednotlivé části práce:**

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

**Teoretická a empirická část práce jsou:**

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

**Naplnění cílů práce:**

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

### Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

### Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

### Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

### Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

### Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerelevantní

### Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vypělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

### Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

### Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

### Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

### Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

## Další hodnocení

Tereza Kotrlová se ve své bakalářské práci soustředí na motivaci předškolních pedagogů. Klade si otázku, co pomáhá učitelkám v MŠ ve vykonávání jejich povolání tak, aby je práce těšila a ony v ní osobnostně rostly. Z textu celé práce vnímám autorčinu upřímnou snahu na tuto otázku nalézt odpověď.

Teoretická část nejprve vymezuje základní pojmy, současně i tato kapitola jde do hloubky, nejen do šíře, témata jsou vztahována k cíli práce. Následně je pozornost věnována pracovní spokojenosti, přičemž tato kapitola působí asi nejvíce roztříštěně - autorka se na téma dívá z mnoha úhlů a bylo by dobré tuto mozaiku ještě doladit. Poslední kapitola teoretické části věnuje téma osobnostnímu růstu, v němž je čerpáno zejména z oblasti pozitivní psychologie a jednotlivá témata na sebe lépe navazují.

Praktická část prezentuje výsledky kvalitativního šetření, autorka vedle skutečně hloubkové rozhovory se třemi učitelkami. Uvádí nás pečlivě do metodologie svého výzkumu, následně prezentuje výsledky rozhovoru formou ucelené kazuistiky, které zachycuje "profesní příběh" respondentek. Analýza rozhovorů pak představuje kategorie, kódy a přímé výpovědi učitelek. Na tomto poctivém základu jsou formulovány

odpovědi na výzkumné otázky. Stručná diskuze pak propojuje poznatky teoretické a praktické části. Práci, zejména její praktickou část, považuji za přínosnou a inspirativní. Oceňuji autorčinu hlubkou angažovanost, kterou z celého textu vnímám.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

28. května 2020

Podpis vedoucí/ho práce:

*Mael'*

## Kvalifikační práce:

Os. číslo	P17885
Student	Tereza KOTRLOVÁ
Vedoucí práce	Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.
Téma práce	Motivace učitele v mateřské škole
Fakulta, Pracoviště	FPE, KPE

## Kontrola plagiátorství:

Stav kontroly	Hotovo
Datum kontroly	15.05.2020
Posouzení podobnosti	Posouzen - není plagiát
Posouzení zadal	Mgr. Veronika Plachá, Ph.D., 25.05.2020 09:56
Nejvyšší míra podobnosti	0 %
Počet podobných dokumentů	0

