

Autor(ka): Monika Pólová
Obor: Specializace v pedagogice, PŘu-Chu-SZu
Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2020
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Jan Petr, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Naučná stezka Dářská rašeliniště - využití ve vyučování přírodopisu na ZŠ

Práce obsahuje 43 stran textu, 12 stran příloh a cituje 15 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝSLEDKY PRÁCE

(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

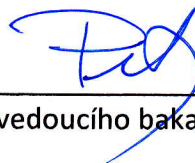
Předložená práce nabízí několik námětů na využití naučné stezky Dářská rašeliniště a umožňuje žákům seznámit se s hlavními fenomény v okolí nádrže Velké Dářko. Autorka vytěžila z nabídky přírodního prostředí řadu námětů, které jsou do jisté míry inovativní a nepochybuji o tom, že by v případě jejich realizace, přispěly k rozvoji regionálních znalostí žáků. V tomto ohledu práce svůj cíl splnila. Bohužel práci nezdobí některé formální nedostatky, které však nejsou zásadního charakteru a lze je při znalosti kontextu práce tolerovat. Jedná se například o nezařazení literatury (atlasy, klíče atd.), která má být použita během vzdělávacího programu, do finálního seznamu literatury. Seznam literatury není řazen podle abecedy, jak je obvyklé. Občas se v textu objevují gramatické chyby, včetně hrubých (str. 37 orli/orly aj.). Osmisměrky v příloze č. 2 jsou při použití barevného podkladu špatně čitelné. V textu se objevují některé stylistické neobratnosti (např. str. 41: „... krajina se může zdát nedosažitelná z hlediska pohodlnosti.“)

Dotazy:

str. 40 – Jedná se opravdu o brusnici borůvku, která je uváděna v poslední větě druhého odstavce?
 str. 10 – Do kterého moře odvádí vodu, respektive do kterého úmoří spadá povodí řeky Svatky a jak je to s odvodněním západní a východní části kraje Vysočina? (viz 3. odstavec textu)

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2020

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------