



Autor(ka): Monika Pólová
Obor: Chemie a přírodopis se zaměřením na vzdělávání
Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2020
Oponent bakalářské práce: Zbyněk Vácha

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Naučná stezka Dářská rašeliniště – využití ve vyučování přírodopisu na ZŠ

Práce obsahuje 44 stran textu, 8 stran příloh a cituje 15 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Prostřednictvím bakalářské práce byly navrženy celkem tři vycházky v lokalitě naučné stezky Dářská rašeliniště. Návrhy vycházek se tematicky liší, první je orientována na ekosystém les a neživou přírodu, druhá se věnuje místní fauně a třetí je zaměřena na rostlinstvo a houby. Jednotlivé vycházky sice neobsahují úplně inovativní nápady, ale jsou v praxi realizovatelné a mohou u žáků vzbudit zájem o přírodu. Škoda, že nebyly vycházky ověřeny v praxi. Přesné důvody neověření neznám, ale v době pandemické se daná situace nechá pochopit. Jsem přesvědčen, že implikací do výuky by jednotlivé vycházky žákům pomohly blíže poznat okolí svého bydliště a seznámit se s charakteristickými organismy řešené oblasti. V práci se vyskytuje i řada nedostatků, na které bohužel musím jako oponent upozornit. Citované zdroje literatury jsou místy citovány chybně (např. str. 17 Petty (2002) X v seznamu literatury 2006, str. 18 Sitná (2009) X 2013 ..., str. 29 Faustus, Polívka (1984) chybí v seznamu literatury...). Literární přehled by navíc mohl být bohatší a řazen dle abecedy. Pravopisné chyby se vyskytují pouze ojediněle (např. str. 9 plánovaný X plánované, str. 28 - za slovem viz se nepíše tečka, jedná se o rozkazovací způsob od slovesa vidět). Ilustrační obrázky by měly být ve větším rozlišení (např. mapa na str. 11 je takřka nečitelná). Některé části literární části jsou příliš obecné a zapadají spíše do obecné pedagogiky (např. výukové metody). Vzhledem k tematice práce by bylo šťastnější venovat se podrobněji např. terénní výuce. Z hlediska návaznosti nechápu zařazení kapitoly 2.6. Navíc by tam někde mělo být vysvětleno, proč popisujete právě učebnice od Černíka a kol. Takhle je to výkřik do tmy. Naopak kladně hodnotím propojení jednotlivých klíčových kompetencí s konkrétními příklady vázanými na Vaši práci. V rámci praktické části by bylo vhodnější pozorování bezobratlých z hlediska počasí směřovat do předprázdninového období. V pracovních listech by chtělo zvolit jiný podklad u přílohy č. 2 – špatně čitelné a příčný řez jehlicí by určitě potřeboval asistenci pedagoga. Jedná se o poměrně pokročilou disciplínu (čerpám ze zkušeností z terénních kurzů na PF).

Na str. 10 uvádíte, že Vysočina proslula řadou endemitů a glaciálních reliktnů. Mohla byste nějaké vyjmenovat?

Plánujete navržené vycházky v budoucnu prakticky ověřit?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře



Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2020

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------