



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Kateřina Vladyková

Osobní číslo:

MŠ, P17056

Studijní program:

Bakalářské studium

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2019-2020

Název práce:

Praktické využití pedagogiky Franze Ketta v běžné mateřské škole

Oponent/ka
práce:

Mgr. Hana Švejdomá

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Další hodnocení

Oceňuji odvážný výběr tématu pedagogiky Franze Ketta a jejího uchopení v praxi běžných mateřských škol. Vnímám to jako příležitost k rozšíření povědomí o filozofii a principech této mladé pedagogiky pro české předškolní pedagogy. Vzhledem k tomu, že se jedná o poměrně mladý pedagogický směr, rizikem této bakalářské práce byla dostupnost a existence odborné literatury na toto téma, čímž oceňuji, že studentka zmapovala dosavadní přístupnou literaturu.

Velkým přínosem této práce je především praktická část propojená se sebereflexním deníkem učitelky - studentky, v níž jednoznačně pojmenovává na základě praxe s dětmi přínosy i rizika této pedagogiky. Jako velký přínos práce spatřuji i propojení legislativního pojetí českého předškolního školství s jasným závěrem, že i pro pedagoga, aplikujícího tuto pedagogiku do praxe, je povinné respektovat cíle, podmínky a obsah RVPPV.

Cenné jsou poctivé reflexivní deníkové záznamy a z nich vyplývající závěry, z nichž jednoznačně vyplývá nutnost poctivé sebereflexe pedagoga.

Praktická část je propojena s částí teoretickou, v níž studentka sleduje vývoj pohledu na dětství a dítě a propojuje současné pojetí dítěte se základní charakteristikou, principy a didaktikou pedagogiky Franze Ketta. Třebaže se úvodní kapitoly teoretické části mohou jevit jako povrchnější, jsou v dalších kapitolách teoretické části doplněny precizně a přehledně zpracovaným základním pojetím a principy pedagogiky Franze Ketta, která je konfrontována s ostatními alternativní pedagogikami.

Sama se pedagogikou Franze Ketta zabývám a právě proto velmi vítám přehledné vymezení pedagogiky Franze Ketta, zacílené na dítě a jeho efektivní vzdělávání, které je umocněné propojením s půlroční praxí v mateřské škole.

Práci hodnotím jako aktuální, přínosnou a výbornou.

Otázky k obhajobě:

- Co především potřebuje pedagog k tomu, aby mohl aplikovat tuto pedagogiku v běžné praxi?

- Umožňuje aplikace pedagogiky Franze Ketta dětem taky hrát ve školce honičky a jiné oblíbené hry, kreslit, malovat, vyrábět, tvořit, dělat pokusy, chodit na výlety, rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost atd.?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

31.5.2020

Podpis oponenta/tky práce:

H. Vojtová