



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Leo Nowický, DiS.

Osobní číslo:

P17136

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství odborných předmětů

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2019/2020

Název práce:

Připravenost studentů střední zdravotnické školy na své budoucí povolání

Oponent/ka  
práce:

PhDr. Olga Vaněčková

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

**Zvolené metodologické řešení:**

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

**Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:**

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

**Způsob prezentace problému/tématu:**

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

**Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:**

	1	2	3	N	
dostatečná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

**Propracovanost práce:**

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

**Práce se zdroji**

**Práce s odbornou literaturou:**

	1	2	3	N	
výborná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

**Aktuálnost použitých zdrojů:**

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

**Zahraniční zdroje:**

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

**Relevance a validita zdrojů:**

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

**Citační norma:**

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

### Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

### Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

### Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

### Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

## Další hodnocení

Autor zpracoval téma, s nímž je vzhledem ke své profesní kvalifikaci dobře obeznámen; jako cíl si stanoví "poukázat na to, že realita života je často jiná než realita školní lavice". Práce je standardně dělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části, která je přehledně rozvržena a logicky uspořádána, postupně prochází základní pojmy, důležité pro zpracování tématu a podrobněji se věnuje oblastem, které souvisejí se studiem zdravotnických oborů. Ve vztahu k možnému laickému čtenáři by bylo zřejmě dobré krátce prezentovat celý současný systém zdravotnického vzdělávání (případně i s vysvětlením procesu jeho vzniku). V praktické části si autor klade za cíl mj. zjistit, jak je střední zdravotnický personál připraven na své budoucí povolání po absolvování SZŠ a jako východiska šetření formuluje konkrétní výzkumné otázky. Pro dosažení cíle zvolil kvalitativní přístup a v jeho rámci dotazování, resp. rozhovor, jehož účastníky byly zdravotní sestry s dlouholetou praxí. Vzhledem k tématu, cílům i výzkumným otázkám (zejména Jak se cítí být střední zdravotnický personál připravený na své povolání?) by se ovšem dalo očekávat, že mezi účastníky budou zahrnuti i čerství absolventi či "nováčci". Postup šetření autor v práci podrobně

prezentuje a výsledky přehledně shrnuje. Není ale jasné, jak dospěl k závěru, že: "Mladí zdravotníci se cítí být připraveni, ale jejich kolegové s dlouholetou praxí je za připravené nepovažují". Je zde zařazena také kap. Diskuse; zde bohužel autor "nediskutuje" nad vlastními postupy a výsledky ani neposkytuje srovnání s výsledky, názory, postupy jiných autorů, pouze vyjadřuje vlastní subjektivní názory.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

24.5.2020

Podpis oponenta/tky práce:

