



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Barbora Jasanská

Osobní číslo:

P17078

Studijní program:

B7507

Studijní obor:

Sociální pedagogika

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2019/2020

Název práce:

Příprava dětí z dětských domovů na samostatný život

Vedoucí práce:

PhDr. Olga Vaněčková

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce 1 2 3 N neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní 1 2 3 N neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný 1 2 3 N neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná 1 2 3 N nedostatečná

Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná 1 2 3 N některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

výborná 1 2 3 N nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální 1 2 3 N zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje 1 2 3 4 práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

relevantní 1 2 3 N nerelevantní

Citační norma:

zcela dodržena 1 2 3 N nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

používá výborně

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 neobsahuje

Grafická úroveň práce:

vyhovující

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 nevyhovující

Struktura a členění práce:

vyhovující

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 nevyhovující

Další hodnocení

Autorka zpracovala v rámci bakalářské práce téma, které je stále aktuální a závažné: klade si otázku, do jaké míry může dětský domov připravit děti na samostatný život. Jako cíl si stanoví zjistit, jak probíhá tato příprava v konkrétním zařízení a jak ji hodnotí samotní klienti. Práce je standardně rozvržena do dvou základních částí a má přehlednou, logicky uspořádanou strukturu. Při zpracování vychází autorka z řady aktuálních literárních i internetových zdrojů. V teoretické části prochází autorka základní pojmy tématu, zabývá se významem rodiny a jejími funkcemi, prostor věnuje také formám náhradní rodinné péče, zejména ústavní výchově; neopomíjí ani aktuální legislativu. Stěžejní kapitola, resp. podkapitola, která shrnuje problematiku přípravy dítěte z DD na budoucí život a z níž především vychází praktická část práce, je zpracována spíše povrchně. Praktickou část práce tvořilo šetření v konkrétním zařízení, resp. dětském domově. Cílem bylo zpracovat případovou studii, která ukáže, v jakých oblastech a jakým způsobem příprava klientů na samostatný život probíhá a přinese odpověď na výzkumné otázky; to se autorce tak zcela nezdařilo. Vzhledem ke "koronavirové krizi" byly realizovány pouze čtyři rozhovory (dva

s pracovníky a další s klienty), které by jistě bylo vhodné opakovat . Neproběhla také analýza dokumentů, která měla rozhovory doplňovat a zpracování studie je spíš povrchní , chybí zde hlubší analýza. Je zřejmé že plánovaných cílů nebylo zcela dosaženo, jak si ostatně sama autorka uvědomuje. Přesto lze konstatovat, že šetření přineslo dílčí odpovědi na výzkumné otázky a zpracování práce bylo jistě pro studentku přínosné. V rámci obhajoby by studentka mohla shrnout, co ona sama považuje za podstatné v rámci přípravy dětí z DD.

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

13. 8. 2020

Podpis vedoucí/ho práce: