

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta: Tereza Musilová

Obor: Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání / Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (AJu-SVu-SZu)

Vedoucí/oponent* bakalářské práce:

PhDr. Salim Murad, PhD.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Odsun – vyhnání českých Němců z Kaplicka pohledem pamětníků

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Předložená práce Terezy Musilové je vynikající prací, která vysoce přesahuje nároky kladené na bakalářské práce a spíše je, a to po všech stránkách, na úrovni prací diplomových. Autorka v předložené práci přesvědčivě doložila svůj zájem o danou tematiku a to, že práce je výsledkem dlouhodobého úsilí, které je v případě obhajované práce zúročené v podobě velmi kvalitně zpracované původní studie, která může sloužit všem, kteří se chtějí seznámit s komplexní a bolestnou tematikou vyhnání/odsunu z českého pohraničí po druhé světové válce. Práce může být například užitečná pro přiblížení místních historických událostí na školách v Kaplici, při výuce Dějepisu, Základů společenských věd, Výchovy k občanství. Jazyk, kterým je práce napsána, je velmi čtivý, bez chyb a společně s výbornou grafickou stránkou práce podtrhuje vhodně přiloženými přílohami i dobře zvládnutými dalšími formálními náležitostmi práce pocit, že čteme výjimečně zdařilou bakalářskou práci. V přílohách je například zaznamenám velmi zajímavý příběh rodiny Marie Schartmüller, který v plné šíři ukazuje tragédie, ke kterým rozpolcené rodiny dovedla umná nacistická manipulace a totalitní násilí se všemi důsledky, které to přineslo. Literatura, kterou autorka zvolila, je relevantní, práce s ní pak korektní. Díky poctivé přípravě a znalosti kontextu se autorka vyhnula mnoha úskalím, která na ní čekala při psaní práce na takto těžké téma. Bylo by dobré, pokud by v tématu dále pokračovala a rozšířila své zatímní poznání o další aspekty bohaté historie vztahů Čechů a německy mluvících menšin v Českých zemích, nebo jak na několika místech naznačuje, když cituje autora Matěje Spurného, nebo i Tomáše Feřteka, rozšířila svůj výzkum o to, jakým způsobem vyhnání/odsun formuje sebepojetí české společnosti dodnes, jaké narativy s ním spjaté jsou dále předávány českou společností, školstvím a jaká traumata s ním spojená jsou stále živá v místech, kde se vyhnání uskutečnilo. To samé samozřejmě i z pohledu těch, kdož odešli, nebo dokonce společností, které je přijaly. Metodická stránka práce je též v pořádku a je opět důležité vyzdvihnout, s jakou citlivostí

autorka přistupovala ke svým respondentům, respondentkám a zároveň je třeba zmínit, že je i velmi vhodně zaznamenáno jaké limity má její práce. Mezi nimi jmenujme ku příkladu to, co píše v závěru na straně 75, kdy hovoří o roli paměti vzhledem k tomu, že těm, které zpovídala, bylo v době zaznamenávaných událostí 10 až 16 let a co to v kontextu její práce a metod, které zvolila znamená.

Práce ve všech ohledech splňuje nároky kladené na bakalářské práce. Práci navrhuji klasifikovat – výborně.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 10. 6. 2020



.....
Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce