

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 10. 6. 2020

Jméno a příjmení studenta: Dominika Bínová

Obor: Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání / Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (AJu-SVu-SZu)

Vedoucí/oponent* bakalářské práce:

PhDr. Salim Murad, PhD.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Zájem mladých lidí v České republice o politiku

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek):

1. Struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

2. Metodologická a metodická stránka práce (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

4. Odborná správnost – znalost problematiky (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

* nehodící se škrtněte

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

7. Formální a grafická úroveň práce

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Předložená bakalářská práce je zajímavou a důležitou studií věnující se fenoménu zájmu mladých lidí o veřejné dění a zájmu účastnit se jej. Autorka v něm shromáždila celou řadu zajímavých studií, zejména sociologických šetření na dané téma. První přínos práce je tedy sebrání a shrnutí dostupných dat generovaných jinými výzkumníky, ať již z domácího, českého prostředí, nebo srovnávacích zájem mladých lidí o veřejné dění, zejména o politiku, napříč regionem, nebo jinak (třeba ekonomicky) srovnatelných zemí. V tomto smyslu není četba o zájmu mladých lidí v ČR příliš povzbudivá. Druhým významným počinem je zorganizování vlastního šetření důležitého pro katedru společenských věd Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, kde se studentka dotazovala budoucích absolventů a možná i budoucích pedagogů a pedagožek vyučujících Výchovu k občanství či Základy společenských věd. Šetření, k němuž se ve smyslu témat a otázek inspirovala u relevantních, validních šetření, je velmi přínosné, pokud se zajímáme o názory studentek a studentů oboru, kde katedra působí, stejně jako je to důležitá zpráva o tom, kdo se zajímá o práci „občankáře“ a ke své přípravě si vybral právě tuto katedru. Šetření je důležitou a originální zprávou i pro oblasti nejen toho, jak se studenti zajímají o politiku, ale i jak se dále angažují nad rámec prostého zájmu, či jaká média konzumují. Z celé řady zajímavých zjištění citujeme. Na autorčinu otázku: „Myslíte si, že je v ČR demokracie v ohrožení?“ 57 % jejich respondentů odpovědělo, že ano. Samozřejmě autorka si je vědoma limitů práce a v žádném případě své závěry nevztahuje na mladé lidi v ČR obecně. Pokud jde o zvolenou literaturu, jedná se o současné práce, seriózní akademické studie, z nichž vychází a korektně je cituje. Formálně je práce v pořádku. Metodika též. Jen snad pokud by se podařilo sjednotit grafickou prezentaci převzatých grafů a tabulek, práce by působila ještě lépe. Přílohy jsou vhodně zařazeny. Pokud jde o jazyk, chyby jsou výjimečné. Například když na straně 32 čteme: „K této

bakalářské práci byla využita metoda písemného dotazování. Dotazníkové šetření se snaží popsat postoje mladých lidí k participaci na politice.“ (strana 32).

Předložená bakalářská práce je vynikající a zpracovaná s velkým zájmem o danou tematiku. Autorka se v problematice dobře zorientovala. Studentům a studentkám, kteří byli jejími respondenty, dokonce výsledky prezentovala a debatovala s nimi svá zjištění, což u nich zpětně vyvolalo velký zájem o fenomén, který autorka studovala. Za zajímavé a zdařilé považuji zejména autorčiny názory, které se dotýkají vztahu zájmu mladých lidí o politiku a role, jakou v tomto hraje výuka výchovy k občanství v České republice. Práce ve všech ohledech splňuje nároky kladené na bakalářské práce. Práci navrhuji klasifikovat – výborně.

Navrhovaná klasifikace (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

- A – výborně
- B – velmi dobře
- C – dobře
- N – nevyhověl/a

V Českých Budějovicích dne 10. 6. 2020



.....
Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce