

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

2020

Ivana Fišerová DiS.



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Bakalářská práce

Německý Český Krumlov jako téma výletu
středoškolské třídy

Vypracovala: Ivana Fišerová DiS.
Vedoucí bakalářské práce: Dr. phil. Zdeněk Pecka

České Budějovice, 2020

Prohlášení

Prohlašuji, že svoji bakalářskou práci jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce, a to v nezkrácené podobě elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejich internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

Poděkování

Děkuji svému vedoucímu práce panu Dr. phil. Zdeňkovi Peckovi za jeho vedení, odbornou pomoc, cenné rady a připomínky, které mi poskytl při psaní této práce. Také za jeho ochotu, trpělivost, laskavost a vstřícnost. Děkuji také své rodině za její podporu.

Abstrakt

Prakticky zaměřená bakalářská práce pojedná výlet se zaměřením na německý jazyk studentů střední školy z Vimperka do Českého Krumlova. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část se zaměří na vybraná témata spjatá s historickým soužitím českého a německy mluvícího obyvatelstva Českého Krumlova. Praktická část navrhne výukový projekt výletu, ve kterém studenti budou organizovat výlet, zjišťovat dosavadní povědomí o tématu výletu, dopravní spojení, ceny jízdného, informace o pamětihodnostech spjatých s německy mluvícími osobnostmi a historií v Českém Krumlově vč. otevíracích časů a cen vstupného, a plánovat časový harmonogram.

Klíčová slova

Český Krumlov, Vimperk, střední škola, německá historie, cestování, výlet, památky.

Abstract

The practical bachelor's thesis will deal with a trip focusing on the German language of high school students from Vimperk to Český Krumlov. The work is divided into theoretical and practical part. The theoretical part will focus on selected topics related to the historical coexistence of the Czech and German population of Český Krumlov. The practical part will propose an educational project of the trip, in which students will organize the trip, find out the current awareness of the trip, transport links, fares, information about sights associated with German-speaking personalities and history in Český Krumlov, incl. opening times and admission prices, and plan a time schedule.

Keywords

Czech Krumlov, Vimperk, High school, history of German, travel, trip, monuments.

Obsah

Úvod	8
1 Cíle.....	9
2 Hypotézy	9
3 Metodika	9
3.1 Vyučovací předměty potřebné k tvorbě výletu	10
3.1.1 Cestovní ruch.....	10
3.1.2 Dějepis.....	10
3.1.3 Ekonomika.....	10
3.1.4 Informační technologie	11
3.1.5 Matematika	11
3.1.6 Německý jazyk.....	11
3.1.7 Zeměpis	11
Teoretická část	12
4 Vztahy česky a německy mluvících obyvatel na území Českého krumlova	12
5 Český Krumlov	13
5.1 Město Český Krumlov.....	13
5.2 Hrad a zámek.....	15
5.3 Zámecké zahrady.....	15
5.4 Hradní muzeum a zámecká věž.....	16
5.5 Synagoga Český Krumlov.....	16
5.6 Ptačí hrádek - Český Krumlov.....	17
5.7 Museum fotoateliér Seidl.....	17
5.8 Otáčivé hlediště.....	17
5.9 Osobnosti spojující německy mluvící země a Český Krumlov	18
5.9.1 Egon Schiele	18
5.9.2 Jan Antonín Zinner	18
5.9.3 Joan Brehms	19
Praktická část	20
6 Kvantitativní výzkum	20
6.1 Dotazník	21
6.2 Výsledky dotazníku.....	23
6.3 Vyhodnocení dotazníku.....	27
6.4 Motivace výletu.....	27
7 Realizace výletu.....	28

7.1	Jízdné pro studenty	28
7.1.1	Podmínky slevy.....	28
7.1.2	Slevy na jízdném.....	28
7.2	Metody a formy práce.....	28
7.2.1	Referáty	28
7.2.2	Přednášky	29
7.2.3	Skupinové práce	29
7.3	Harmonogram výletu	29
7.3.1	Harmonogram výletu při objednání autobusové dopravy pro skupinu.....	30
7.3.2	Harmonogram výletu při použití hromadné dopravy	31
7.4	Kalkulace výletu	32
7.4.1	Přímé náklady.....	32
7.4.2	Nepřímé náklady	32
7.4.3	Celková kalkulační	32
8	Výzkumný soubor.....	35
9	Závěr.....	35
10	Seznam použitých zdrojů	36
10.1	Knižní zdroje	36
10.2	Internetové zdroje.....	36
11	Seznam obrázků	38
12	Seznam tabulek	38
13	Seznam grafů.....	38

Úvod

Téma bakalářské práce jsem si vybrala a společně vytvořila se svým vedoucím práce, protože mě zajímá německý jazyk, cestování a zároveň jsem studentkou oboru učitelství pro střední školy.

Město Český Krumlov jsem si vybrala, protože nabízí mnoho atraktivit, návštěvu i pro německy mluvící návštěvníky a studenti si během výletu mohou osvojit svoje teoretické poznatky ze střední školy v praxi z němčiny, zeměpisu, dějepisu, cestovního ruchu, matematiky a informačních technologií, protože praxí se člověk naučí více v kratší době než za roky studia teorie.

Německý jazyk je v dnešní době již trochu druhořadý jazyk, ale neměl by se zamítat kvůli světové angličtině, přeci jen Německo a Rakousko jsou naši sousedi, máme mnoho společného nejen minulost, ale i v současnosti je nám velkou pracovní oporou a velmocí nám vzdáleností nejbližší.

1 CÍLE

Cílem bakalářské práce je informovat o výhodách cestování pro studenty, o městě Český Krumlov, který je spjat s historií v německy mluvících zemích a následně zjistit, jak jsou studenti informováni o slevách na jízdném, zda by měli zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou a vytvořit projekt, kterým bude výlet studentů prvního až třetího ročníku střední školy, kteří studují německý jazyk, z Vimperka do Českého Krumlova.

Projektem si studenti zdokonalí svoje teoretické znalosti získané během studia na střední škole, z němčiny, zeměpisu, dějepisu, cestovního ruchu, ale také základní vědomosti školy základní z matematiky a informačních technologií, které pak použijí v praxi.

Studenti získají základní geografické informace z českokrumlovského okresu, poznatky z dějin české země a různých památek v Českém Krumlově. Naučí se správnou kalkulaci zájezdů, jejich výpočet, hledat informace a předat je dál. Dále budou inspirováni k správnému rozložení plánu výletu a v neposlední řadě se naučí základy průvodcovství a německého jazyka v praxi a zkusí si jaké je to být průvodcem před svojí třídou na výletě.

2 HYPOTÉZY

H1: Žáci prvního ročníku vědí o zvýhodněném jízdném více než studenti druhého a třetího ročníku.

H2: Žáci studující německý jazyk budou mít větší zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou než žáci studující anglický jazyk.

3 METODIKA

Prvním krokem po zvolení tématu je si stanovit cíle a postup. Cíl bakalářské práce bylo si položit otázky, na které chce autor vědět odpověď a najít dosud známé informace a pak je prakticky potvrdit či vyvrátit.

K vytvoření bakalářské práce budou sesbírány všechny potřebné informace o památkách v Českém Krumlově související s německy mluvícími zeměmi, o jejich historii a zajímavostech.

K vytvoření teoretické části budou použity knižní a internetové zdroje, které pak budou uvedeny v seznamu použité literatury.

K sepsání praktické části bude použita metoda dotazování - tj. dotazníky, které budou předány studentům střední školy a pomocí internetových stránek survio.cz bude vytvořen dotazník, který usnadní a rozšíří počet respondentů. Dotazník bude obsahovat informace potřebné k vytvoření následného produktu – Zájezdu do Českého Krumlova s německou tematikou pro studenty střední školy.

Posledním krokem bude vyhodnocení a vyvrácení či potvrzení hypotéz.

3.1 Vyučovací předměty potřebné k tvorbě výletu

K uskutečnění výletu je potřeba mnoho znalostí a dovedností. V našem případě bude důležitá znalost německého jazyka. Dále znalosti z předmětů cestovní ruch, dějepis, ekonomika, informační technologie, matematika, zeměpis.

3.1.1 Cestovní ruch

Z předmětu cestovní ruch by měli studenti ovládat základní znalosti služeb, umět udělat kalkulaci výletu a ovládat průvodcovské služby, protože budou sami průvodci svým spolužákům.

3.1.2 Dějepis

Z tohoto předmětu není potřeba moc znalostí. Důležité je, aby si studenti uměli historické informace najít a vysvětlit a aby studenti byli zasvěceni do dob, kdy u nás vládli králové, knížata a císaři, a jaké existují umělecké směry a vědět rozdíl mezi nimi. Z historie se dozví mnoho informací při exkurzi, které jim sdělí průvodce a spolužáci, kteří dané odvětví budou mít na starost.

3.1.3 Ekonomika

Z předmětu ekonomiky by si žáci měli odnést ekonomické poznatky. Jak funguje DPH a kdy se musí použít, jaká je ekonomická situace v zemi, zda je možné jet na výlet z Vimperka do Českého Krumlova.

3.1.4 Informační technologie

Z informační technologie budou žáci potřebovat mnoho základních dovedností jako je vyhledávání na internetu, tvorba tabulek, psaní v Microsoft Word, umět si přeložit text, najít si kontakty a informace k pamětihodnostem, které budou chtít navštívit.

3.1.5 Matematika

Z matematiky by žáci měli umět základní matematické úkony ze základní školy jako je sčítání odčítání, násobení a dělení. Při výpočtu ceny výletu mohou použít např.: procenta a trojčlenku.

3.1.6 Německý jazyk

Z německého jazyka by studenti měli být na úrovni B1, aby dokázali porozumět německému slovu a textu a zároveň sami dokázali něco v německém jazyce říci. Budou muset umět minulý čas, protože historie je psána v minulém čase a o té bude mnoho řečeno při exkurzi. Musí ovládat také základní slovíčka památek, aby mohli porozumět vyprávěnému či psanému textu.

3.1.7 Zeměpis

Studenti by měli znát geografii Českého Krumlova. Vědět, kde se město nachází, v jaké oblasti, která řeka jím protéká, kudy je možno se do Českého Krumlova dostat, protože to vše budou potřebovat při tvorbě výletu, k naplánování trasy a datu události výletu.

Teoretická část

4 VZTAHY ČESKY A NĚMECKY MLUVÍCÍCH OBYVATEL NA ÚZEMÍ ČESKÉHO KRUMLOVA

Historie města je úzce spjata s historií německy mluvících zemí. Do roku 1918, měly česky i německy mluvící země k sobě blízko, měly dobré vztahy, o čemž vypovídá mnoho významných událostí, jako jsou např. obchody se solí nebo první koněspřežná železnice, která vedla z Lince přes Český Krumlov do Českých Budějovic.¹

Česky mluvící obyvatelé byli vždy trochu utlačováni německy mluvícími obyvateli. Bylo to z důvodu snahy o ovládnutí oblasti Českokrumlovska i velkým zastoupením německy mluvícího obyvatelstva na tomto území. Německy mluvící obyvatelé v roce 1880 tvořili 78 % a na základě toho byla založena Česká škola mateřská a obecná. Na počátku 19. století bylo na území Českého Krumlova 38 německých spolků a 7 českých.

V době vzniku Československa německy mluvící obyvatelé neměli radost, protože museli obhajovat svá práva na území Českokrumlovska, která do té doby měli, a na protest v listopadu 1918 vyhlásili oblast Šumavy jako župu Böhmerwaldgau. Německy mluvící země usilovaly o vrácení území Českokrumlovska, ale nakonec na mírové konferenci bylo rozhodnuto, že Český Krumlov zůstane Československu. Začátek 20. století přinesl změnu, protože se změnila poměry na školách a česky mluvící děti mohly začít navštěvovat české školy a mluvit svým rodným jazykem, který se stal úředním.

V dobách částečného míru mezi česky a německy mluvícími obyvateli v 19. století, kdy žili společně pod jedním státem, žili obyvatelé každého jazyka většinou zvlášť, popřípadě když dohromady v rámci jedné vesnice nebo města, tak pak s rozdíly, ale v míru a s respektem na obě strany. Z hlediska kultury k sobě česky i německy mluvící země měli vždy blízko, protože měli společné kořeny kultury. Při prvním sčítání lidu,

¹ Maurhard H. Kohoutí kříž. <https://www.kohoutikriz.org/autor.html?id=maurh> (accessed June 01, 2020).

které se provádělo po 1. sv. válce, žilo v okrese Český Krumlov 93.555 obyvatel a z toho byla více než polovina obyvatel německého původu, konkrétně 42.106 obyvatel.²

5 ČESKÝ KRUMLOV

Český Krumlov je významná historická památka zapsaná na seznam UNESCO již od roku 1992. Okouzlí nejen svou historií a historickými prvky, ale i kulturou, uměním i nevšedními zážitky, které nabízí, jako jsou hudební festivaly a tradiční slavnosti.³ Je jedním z nejnavštěvovanějších míst u nás, protože město je jedinečné svou dochovanou středověkou podobou renesančních prvků.⁴ Nezaostává také v modernosti, o čemž svědčí i Evropě známé Otáčivé hlediště z roku 1958, které obdivují návštěvníci jak jeho umístěním v přírodním prostředí, tak originálně řešeným prostorem k divadelním scénám.⁵

Název města Český Krumlov pochází z německého výrazu „Krumme Aue“ – „Křivý luh“. Tento název si získal díky zakřivenému tvaru území, kterým protéká řeka Vltava. První písemnost, pojednávající o městě, pochází již z roku 1253 pod názvem Chrumbenowe.⁶

5.1 Město Český Krumlov

Město Český Krumlov se nachází u řeky Vltavy, která jím protéká. První osídlení na území dnešního Českého Krumlova probíhalo již ve starší době kamenné. První Slované se na území objevili kolem 6. století.⁷ První zmínka pochází z roku 1253 z dob krále Přemysla Otakara II.⁸ Krumlov jako první byl sídlem Vítka z rodu Vítkovců, který v roce 1302 vymřel, a území Českokrumlovsko získali páni z Rožmberka, kteří ho měli jako svoje hlavní sídlo a jejich zásluhou se stal Český Krumlov hospodářským

² Melmerov, A. Vzestup a upevňování kulturních tradic české menšiny na Českokrumlovsku v letech 1918 - 1938. Č. Bud., 2014. bakalářská práce (Bc.). JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH. Pedagogická fakulta

³ Čermáková, L. Český Krumlov - Představení. České dědictví UNESCO. <http://www.unesco-czech.cz/cesky-krumlov/> (accessed Sept 23, 2019)

⁴ Klímeček, H. Kam na víkend Jižní Čechy I, 1st ed.; Computer Press, a. s.: Brno, 2007

⁵ O nás. Otáčivé hlediště Český Krumlov. <https://www.otacivehlediste.cz/uvod/o-nas> (accessed Sept 25, 2019)

⁶ Historie města Český Krumlov. Český Krumlov.

http://www.ckrumlov.info/docs/cz/mesto_histor_himeck.xml (accessed Sept 23, 2019)

⁷ Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).

⁸ Historie města Český Krumlov, 2019. Český Krumlov.

http://www.ckrumlov.info/docs/cz/mesto_histor_himeck.xml (accessed Dec 03, 2019).

a kulturním centrem na Jihu Čech. Ve 13. století proběhla postupná stavba hradu, kdy vzniklo podhradí Latrán a vnitřní město s náměstím.⁹ Název Latrán vznikl podle pověsti, kdy Vítkovci porazili a zahnali loupežníky - lotry, kteří zde loupili a přepadávali pocestný. Ale podle skutečností tak název vznikl z latinského slova *latus* – postranní část.¹⁰ V 1. pol. 14. století založil Petr I. z Rožmberka farní kostel sv. Víta, špitál s kaplí sv. Jošta a zajistil městu majetkové výhody. V letech 1394 a 1402 zde byl údajně vězněn český král Václav IV. 1551-1592 v Krumlově vládne Vilém z Rožmberka, zastávající nejvyšší úřady, který nechal přestavět hrad do renesančního stylu, zmodernizovat město, postavit nové domy a spojit obce Latrán a vnitřní město. Poslední mužský Rožmberk Petr Vok prodal Český Krumlov a celé jeho území císaři a českému králi Rudolfovi II. Habsburskému v roce 1601. Další změna vlastníka proběhla v roce 1622, kdy císař Ferdinand II. Habsburský věnoval Český Krumlov Janu Oldřichovi z Eggenberku. Rod Eggenberků byl pro Český Krumlov přínosem, protože nechal zmodernizovat zámek ve stylu Baroka spolu s několika městskými domy. Vnuk Jana Oldřicha, Jan Kristián si v roce 1664 vzal za ženu Marii Ernestinu ze Schwarzenberga a po jejich smrti získává Český Krumlov a celé jeho území rod Schwarzenbergů. Ti byli pro Český Krumlov také velkým přínosem, protože Josef Adam ze Schwarzenberga opravil zámek a nechal vybudovat v roce 1748 známé krumlovské barokní divadlo, které se tak zachovalo dodnes. Přelom 18.-19. století nebyl pro Český Krumlov veselý. Jelikož na našem území docházelo k politickým změnám a rozvoji průmyslu, došlo k zničení mnoho historických budov, zrušení kláštera klarisek a kostela sv. Jošta a zničení osmi gotických městských bran. Po roce 1850 se začalo blýskat opět na lepší časy a Český Krumlov se stalo sídlem okresního hejtmánství, okresního soudu, berního úřadu a centrem správy, hospodářství a kultury okresu nového založeného okresu. Klidné období bylo pro Český Krumlov i období 2. sv. války, protože v něm nedošlo k žádnému boji a tudíž historické město bylo zachováno beze škod. Po válce byli z města odsunuti němečtí obyvatelé a v roce 1947 se stal veškerý majetek Schwarzenbergů, včetně Českého Krumlova, majetkem státu. Pak již Krumlov mohl jen zářit. Byl prohlášen městskou památkovou rezervací a byl neustále restaurován

⁹ Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).

¹⁰ Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).

k dochování historické památky a v roce 1992 byl zapsán na seznam světového dědictví UNESCO¹¹

5.2 Hrad a zámek

Hrad a zámek v Českém Krumlově, kteří patří k nejnavštěvovanějším památkám v České republice a můžeme jej rozdělit do tří hlavních částí a to na předhradí Tupelplac, Dolní hrad nazývaného Hrádek, a Horní hrad.¹² Nejstarší zmínka pochází z roku 1240, kterou zanechal rakouský rytíř Ulrich z Liechtensteina ve své básni Der Frauendienst, ale úplně první písemná zmínka o tzv. Chrubenowe je z roku 1253 od rakouského a štýrského vévody Otakara, známého jako krále Přemysla Otakara II.

Hrad postavený v gotickém stylu založili páni z Krumlova kolem roku 1250. Po vymření rodu sloužil hrad jako sídlo Rožmberků, za jejichž vlády prošel hrad velkým rozvojem a byl předělán do tehdejšího moderního renesančního stylu. V 16. století se rod zadlužil a prodal hrad i s panstvím císaři Rudolfovi II. Habsburskému. Následně za vlády císaře Ferdinanda II. Habsburského byl hrad věnován rakouskému knížeti Janu Oldřichovi I. z Eggenbergu a zásluhou tohoto rodu se stal zámek moderní, luxusní barokní stavbou té doby. Jelikož Eggenbergové nezanechali žádné dědice, tak v roce 1719 osídlil Český Krumlov rod Schwarzenbergů, který nechal přestavět zámecký areál a tak se stal zámek kulturním podmětem pro Evropu. Od konce 18. století byl hrad částečně opuštěn, protože již nebyl hlavním sídlem Schwarzenbergů a pak po 2. sv. válce, konkrétně roku 1947, se stal majetek Schwarzenbergů i s Českým Krumlovem, majetkem zemského vlastnictví a v roce 1950 historickým dědictvím Československa.¹³

5.3 Zámecké zahrady

Českokrumlovské zámecké zahrady, zachované v barokním stylu z 2. pol. 17. Století, jsou nejrozsáhlejší částí areálu zámku. Zahrady můžeme rozdělit do čtyř částí a to na terasy Štěpnice, terasy Letní jízdárny, terasy Dolního parteru a terasy Horní zahrady. Letní jízdárny jsou ohraničené stojícími lípami. Dolní parter je upraven ve stylu rokoka

¹¹ Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).

¹² Klimek, H. Kam na víkend Jižné Čechy I, 1st ed.; Computer Press, a. s.: Brno, 2007

¹³ Historie hradu a zámku Český Krumlov. Český Krumlov. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/o-hradu/historie-hradu-a-zamku> (accessed Oct 19, 2019).

a ozdobou je kaskádová fontána.¹⁴ Fontána je zdobená sochami, jejichž autory jsou rakouský sochař Jan Antonín Zinnera a Matyáš Griessler avšak u fontány jsou pouze kopie, originály jsou vystaveny v zámku.¹⁵ Horní zahrady jsou typické svou volnou zahradou s rybníkem, hudebním pavilonem a letohrádkem Bellarie.¹⁶

5.4 Hradní muzeum a zámecká věž

V hradním muzeu se nachází spousta pamětihodností, které se zmiňují o důležitých událostech rodů Rožmberků, Eggenberků a Schwarzenberků, které vládli na Českokrumlovsku. Celé muzeum ohromí svým historickým dojmem v podobě historických světel, kachlových kamen, a replikami starých muzejních vitrín.

Dominantou města Český Krumlov je zámecká věž, na jejíž vrchol je potřeba vystoupat po 162 schodech, aby návštěvník mohl vyjít vstříc krásnému výhledu na celé město. Dle slov spisovatele Karla Čapka je právě tato věž „nejvěžovatější věž ze všech věží“.¹⁷ Věž je postavena v gotickém stylu, ale dokončena byla ve stylu renesančním v roce 1581. O vnitřní výzdobu byla obohacena v roce 1590 Bartolomějem Beránkem, dvorním malířem rodu Rožmberků. Věž je proslulá svými čtyři zvony. Nejstarší zvon pochází z roku 1406 a další tři malé zvony, které se staly součástí věže před 400 lety.¹⁸

5.5 Synagoga Český Krumlov

Synagoga v Českém Krumlově je novorománská budova s osmibokou věží, která byla postavena kolem roku 1909 Židovskou obcí. Dlouhá léta sloužila jako modlitebna pro lid a po 2. sv. válce i pro americké vojáky a roku 1990 ji dostaly do vlastnictví Židovské obce. O záchranu stavby se zasloužila Nadace Egon Schiele a Českokrumlovský rozvojový fond, který zajistil v roce 2012 její kompletní opravu.¹⁹

¹⁴ Zámecká zahrada. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1495-zamecka-zahrada> (accessed Nov 25, 2019)

¹⁵ Zámecká zahrada v Českém Krumlově, 2019. <https://ceskykrumlov.com/prohlidka/hrad-a-zamek-cesky-krumlov/zamecka-zahrada/> (accessed Nov 25, 2019)

¹⁶ Zámecká zahrada. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1495-zamecka-zahrada> (accessed Nov 25, 2019)

¹⁷ Hradní muzeum a zámecká věž. Český Krumlov. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1077-hradni-muzeum-a-zamecka-vez-individualni-prohlidkovy-okruh-iii> (accessed Nov 01, 2019)

¹⁸ Zámecká věž. Český Krumlov. <https://www.visitceskykrumlov.cz/cz/zamecka-vez-zamek-cesky-krumlov/36/> (accessed Nov 01, 2019)

¹⁹ Synagoga Český Krumlov, 2019. Český Krumlov. <http://infoservis.ckrumlov.info/docs/cz/atr117.xml> (accessed Nov 21, 2019).

5.6 Ptačí hrádek - Český Krumlov

Ptačí hrádek je nedokončený památník na počest vítězství Ruska, Rakouska a Pruska, které vedl Karel I. Filip ze Schwarzenberku, nad Napoleonem Bonaparte v bitvě u Lipska v roce 1813.²⁰ Stavba budovy byla z finančních důvodů pozastavena a pouze zastřešena.²¹

5.7 Museum fotoateliér Seidl

Museum je místo, které odkryje návštěvníkům historii Česka, Německa a Rakouska jako kronika vyobrazená na fotografiích. Museum je v provozu od června 2008 a je cíleno tak, aby přiblížilo návštěvníkům jednotlivé doby od 80. let 19. století do poloviny 20. století. Museum tak poukazuje na osudy Němců, žijících na území Čech či technické vybavení a procesy při tvorbě fotografií, kdy ještě nebyla k dispozici elektřina. Museum se snaží, aby si Češi, Rakušané a Němci lépe porozuměli a pochopili se do budoucna, i jak to bylo v dřívějších dobách a proto také v rámci muzea je upřesněno Centrum česko-německo-rakouského porozumění.²²

5.8 Otáčivé hlediště

Otáčivé hlediště je již dlouhá léta dominantou Českého Krumlova. Poprvé byla točna otáčivého hlediště uvedena do provozu 9. června 1958 při představení Ztracená tvář, kterou si vzal do režie Otto Haas a výtvarníkem se stal Joan Brehms. Oba tyto muži tak dali původ světovému unikátu a stali se duchovními otci otáčivého hlediště. V té době sloužilo hlediště pouze pro 60 diváků. Pro velký zájem bylo do roka upraveno a zrekonstruováno pro již 400 diváků. V těchto začátcích bylo hlediště otáčeno pomocí lidí. Následující představení byla Jiráskova Lucerna, která nesla takový úspěch, že roku 1960 otáčivé hlediště dostalo renovaci a zvýšilo se na 550 míst pro diváky a točna již

²⁰ Ptačí hrádek - Český Krumlov, 2019. Český Krumlov.

<http://infoservis.ckrumlov.info/docs/cz/atr103.xml> (accessed Nov 21, 2019).

²¹ Nedokončený památník Ptačí hrádek v Českém Krumlově, 2019. Český Krumlov - OFICIÁLNÍ WEBOVÁ PREZENTACE STÁTNIHO HRADU A ZÁMKU. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/tipy-na-vylet/6418-nedokonceny-pamatnik-ptaci-hradek%20v-ceskem-krumlove> (accessed Nov 21, 2019).

²² Součastnost, 2019. Fotoateliér Seidl. česko-německo-rakouského porozumění. (accessed Nov 26, 2019).

byla poháněna motorem. Podobu dnešního otáčivého hlediště, jak ho známe je z roku 1989-1993 se čtyřmi elektromotory a 658 místy pro diváky.²³

5.9 Osobnosti spojující německy mluvící země a Český Krumlov

5.9.1 Egon Schiele

Egon Schiele je rakouský malíř, který působil před 1. světovou válkou i na území dnešních Čech, v Českém Krumlově. Narodil se v roce 1890 v Rakousku ve městě Tulln. Jeho otec byl rakouský přednosta železniční stanice a matka pocházela z již zmiňovaného Českého Krumlova. Po smrti otce v roce 1905 se stal jeho poručníkem strýc Leopold Czihaczek, který byl milovníkem hudby a to vedlo Schieleho k umění a následně studiu na Akademii ve Vídni a stal se představitelem uměleckého směru secese. Část života pobýval v Českém Krumlově, ale pro svoje erotické záliby a neuspořádaný životní styl musel Krumlov opustit a na toto období zanechal obraz v cyklu „Mrtvé město“. V roce 1918 umírá ve Vídni ve věku nedožitých 28 let, a ač zemřel mlád, stihla zanechat kolem 250 obrazů a 2 000 kreseb.²⁴

5.9.2 Jan Antonín Zinner

Jan Antonín Zinner je rakouský sochař, který se narodil v roce 1708 ve Vídni. Pracoval pro hraběcí rod Questernergů při založení zahrady v Jaroměřicích nad Rokytnou. Obdržel také cenu za některé své sochy, které vytvořil do zahrad Schwarzenberského paláce ve Vídni a téhož roku přijal práci v Českém Krumlově na všechny štukatérské a sochařské práce v zámecké jízdárně, vytvoření epitafu pro kněžnu Marii Eleonoru ze Schwarzenbergů v kapli sv. Jana Nepomuckého a kostele sv. Víta. V roce 1747 vytvořil sochy sv. Antonína Paduánského a sv. Václava, které jsou od roku 1764 součástí Plášťového mostu, a podílel se také na korektuře zámku v Českém Krumlově. Dva roky na to začal pracovat jako zahradní inspektor, kde bylo jeho povinností dohlížet, zda správně probíhaly stavební práce v zámeckých zahradách. Známy se stal díky návrhu soch, které zdobí českokrumlovskou Kaskádovou fontánu, vedl přestavbu zámecké kaple sv. Jiřího a zhotovil model sochy sv. Jiřího na koni, která

²³ Historie otáčivého hlediště ve městě Český Krumlov, 2019.

http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/docs/cz/mesto_histor_otahle.xml (accessed Oct 20, 2019).

²⁴ Egon Schiele, 2019. Město Český Krumlov.

http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/docs/cz/osobno_egosch.xml (accessed Nov 26, 2019).

je součástí kaple sv. Jiřího dodnes. Sochami nekončil a v roce 1756 vytvořil sochu sv. Felixe z Cantalice, která byla součástí Plášťového mostu a sochu sv. Josefa, která se nachází na mostě u medvědího příkopu. Roku 1763 umírá v Českém Krumlově.²⁵

5.9.3 Joan Brehms

Divadelní architekt, scénograf a malíř lotyšsko-německého původu a důležitá osobnost pro českokrumlovské otáčivé hlediště, to vše lze napsat o Joanu Brehmsovi.²⁶ Původem byl z lotyšského města Libava. Vystudoval akademii výtvarných umění v Jeně, německém Erfurtu a Výmaru. V roce 1945 se stal vedoucím výpravy Jihočeského divadla. Pro Český Krumlov v roce 1958 vytvořil projekt otáčivého hlediště, uvedl zpět do chodu mašinerii v místním divadle a v roce 1969 navrhl divadelní prostor s otáčivým jevištěm a hledištěm. Díky tvorbě v Českém Krumlově je ve světovém měřítku řazen mezi nejlepší scénografy světa.²⁷

²⁵ Jan Antonín Zinner, 2019. Město Český Krumlov.

http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/docs/cz/osobno_jaanzi.xml (accessed Nov 26, 2019).

²⁶ Joan Brehms. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001 [cit. 2020-05-22]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Joan_Brehms

²⁷ Joan Brehms. *Český Krumlov Tourism* [online]. Český Krumlov [cit. 2020-05-22]. Dostupné z: http://www.ckrumlov.info/docs/cz/osobno_joabre.xml

Praktická část

6 KVANTITATIVNÍ VÝZKUM

V praktické části bakalářské práce se zabývám průzkumem, jak studenti střední školy ve Vimperku mají blízko k německému jazyku, jaký mají zájem o německou tematiku, zda by chtěli se účastnit výletu do Českého Krumlova s německou tematikou, popřípadě je motivovat, proč by měli jet. Dalším průzkumem praktické části je zjištění informací ohledně slev na jízdném, znalost u studentů o slevách a využití. Posledním bodem je návrh výletu do Českého Krumlova propojeného s německy mluvícími zeměmi a vytvoření porovnání ceny mezi dopravou hromadné dopravy s využití slev na jízdném anebo objednáním autobusu pro skupinu.

Chci podat aktuální informace o vztahu studentů k německému jazyku a vytvořit produkt jako motivaci pro větší zájem o německý jazyk, a ukázkou, jak jsou česky a německy mluvící země propojeny.

6.1 Dotazník

1) Který ročník na střední škole navštěvuješ?

- a) 1. ročník
- b) 2. ročník
- c) 3. ročník

Otázka odpoví na hypotézu H1: Žáci prvního ročníku vědí o zvýhodněném jízdném více než studenti druhého a třetího ročníku.

2) Kolik ti je let?

- a) 15 let
- b) 16 let
- c) 17 let
- d) 18 let
- e) 19 let

Dle toho, kdo bude chtít absolvovat výlet, budu počítat vstupy a dopravu. Někdy je cena pro studenty do 18 let jiná než pro studenty starší.

3) Jaký je tvůj hlavní cizí jazyk?

- a) anglický
- b) německý
- c) jiný

Otázka je k zjištění hypotézy H2: Žáci studující německý jazyk budou mít větší zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou než žáci studující anglický jazyk.

4) Měl/a bys zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou?

- a) Ano
- b) Ne

Otázka mi řekne, kolik studentů bude mít zájem o výlet, a tudíž zjistím, kolik studentů pojede a dle toho plánovat výlet (místa v hromadné dopravě, vstupy)

5) Slyšel jsi/slyšela jsi o zvýhodněném jízdě pro studenty?

- a) Ano
- b) Ne

Zjistím, zda studenti mají povědomí o jízdě a doplňuji H1.

5) Využíváš tuto výhodu nebo jsi někdy využil/využila?

- a) Ano využívám pravidelně
- b) Využil/a párkrát
- c) Ne

Doplňující otázka ohledně jízdě, jak studenti slevu využívají, pokud o ní vědí.

6) Jak se dopravuješ do školy?

- a) Chůzí
- b) Hromadnou dopravou

Otázkou doplním hypotézu, jak to že někteří studenti o zvýhodněném jízdě vědí více než jiní H1: Žáci prvního ročníku vědí o zvýhodněném jízdě více než studenti druhého a třetího ročníku.

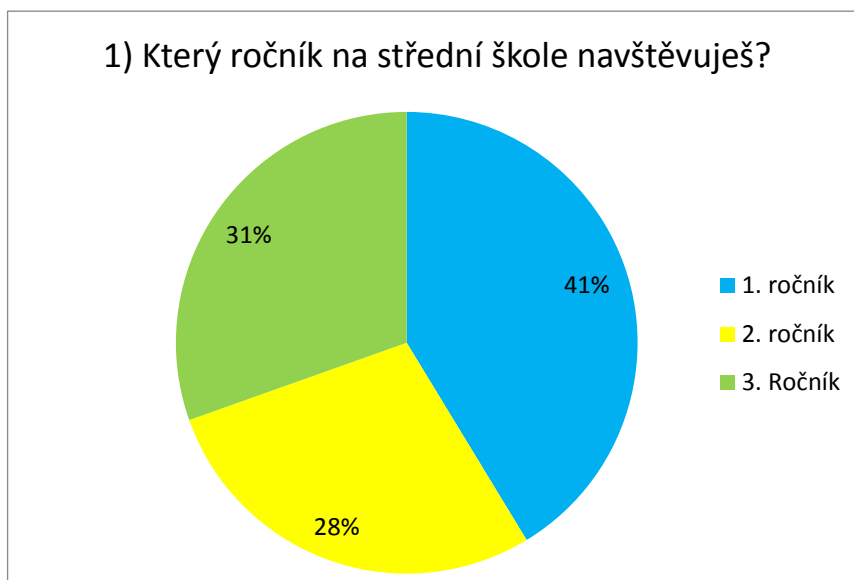
8) Jsi žena nebo muž?

- a) Muž
- b) Žena

Otázka je pro případný plán výletu (např. výběr představení na otáčivém hledišti).

6.2 Výsledky dotazníku

Mého dotazníku se zúčastnilo celkem 46 respondentů ve věkové kategorii 15-18 let. Z toho 19 respondentů navštěvuje 1. ročník, 13 respondentů 2. ročník a 14 respondentů 3. ročníku.



Graf 1 Který ročník na střední škole navštěvuješ? Zdroj vlastní.

Z celkového počtu 46 respondentů je 6 osob ve věku 15 let, 14 osob ve věku 16 let, 17 let je 13 osobám a 18 let 12 lidem. Pouze jeden člověk je starší 18 let.



Graf 2 Kolik ti je let? Zdroj vlastní.

Z celkového počtu 46 respondentů, 42 studentů mají jako hlavní anglický jazyk a 4 studenti jazyk německý. Z tohoto grafu jde vidět, že studenti preferují více jazyk anglický než německý.



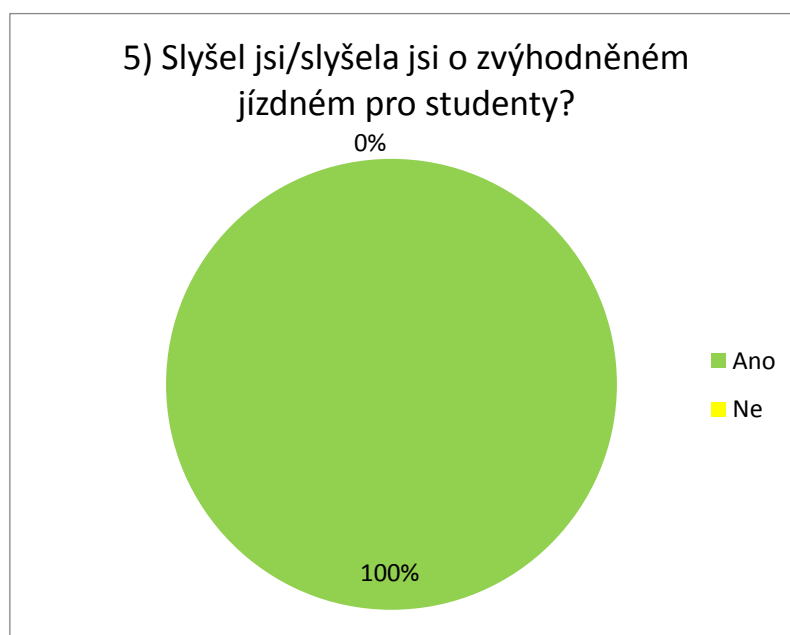
Graf 3 Jaký je tvůj hlavní cizí jazyk? Zdroj vlastní.

16 respondentů by mělo zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou a 30 ne. 3 ze 4 studentů, kteří mají jako hlavní německý jazyk, by zájem měli. A zájem by mělo 13 ze 42 studentů, kteří mají jako hlavní anglický jazyk.



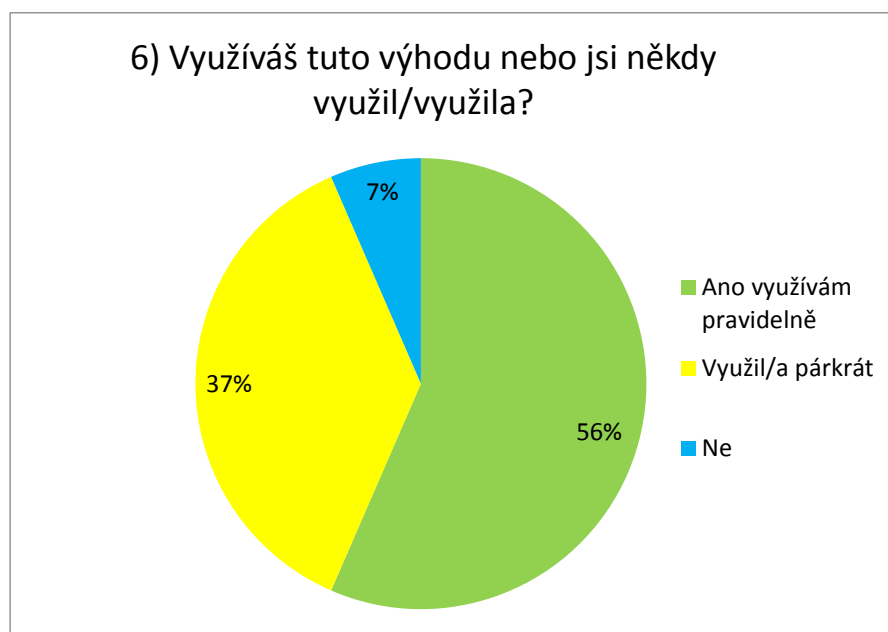
Graf 4 Měl/a bys zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou? Zdroj vlastní.

Všichni dotazovaní někdy slyšeli o zvýhodněném jízdě pro studenty a vědí, že by tuto výhodu mohli využít při cestě za poznáním, např. do Českého Krumlova.



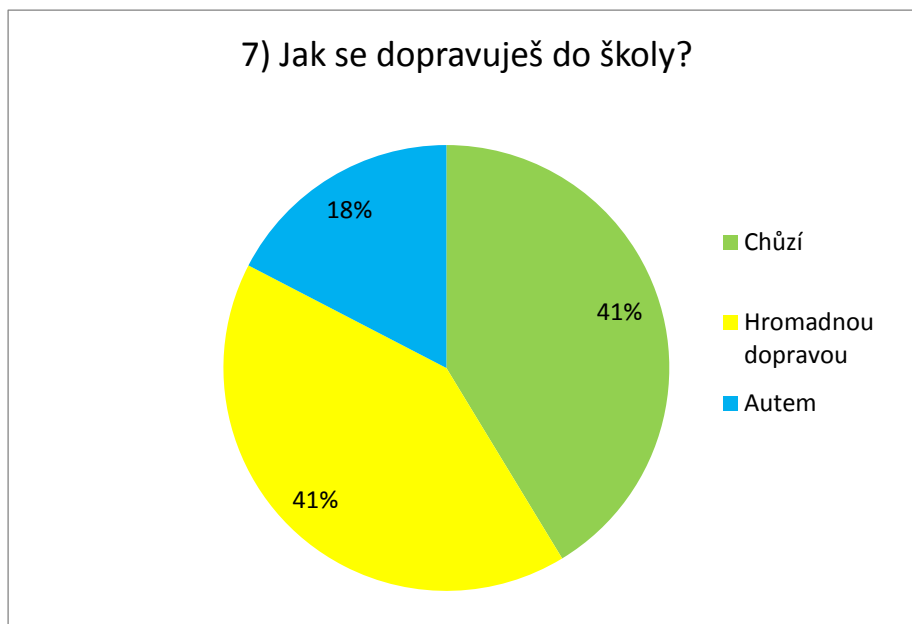
Graf 5 Slyšel jsi/slyšela jsi o zvýhodněném jízdě pro studenty? Zdroj vlastní.

Všichni respondenti mají povědomí o zvýhodněném jízdě pro studenty a z toho 26 studentů tuto výhodu pravidelně využívá, 17 osob párkrát a 3 nikdy.



Graf 6 Využíváš tuto výhodu nebo jsi někdy využil/využila? Zdroj vlastní.

I když všichni respondenti mají zdání o zvýhodněném jízdném pro studenty, tak více než polovina dotazovaných, 19 studentů dopravující se do školy chůzí a 8 studentů dopravující se do školy autem, slevu pravidelně nevyužívají, nemusí a není pro ně tak výhodná jako pro 19 studentů, kteří se do školy dopravují hromadnou dopravou.



Graf 7 Jak se dopravuješ do školy? Zdroj vlastní.

Celkem bylo 20 mužů ze 46 dotazovaných. To jen dokazuje, že i muži jsou informováni a mohou kazit předsudky o větší aktivitě a informovanosti žen než mužů.



Graf 8 Jsi muž nebo žena? Zdroj vlastní.

6.3 Vyhodnocení dotazníku

Z výsledků, které vychází z dotazníku, jsem se dozvěděla že:

Studenti preferují víc anglický jazyk než německý. Je to z důvodu světové úrovně, kdy angličtina patří mezi světové jazyky a studenti proto dávají tomuto předmětu přednost, ač německy mluvící země jsou našimi sousedi a v budoucím životě je větší možnost, že najdou pracovní uplatnění tam.

Studenti nemají zájem o výlet s německou tematikou, protože preferují více anglický jazyk a s tím spojené aktivity. Další možnosti, proč nemají zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou, je, že dnešní studenti chtějí cestovat do zahraničí a nezajímá je rodná vlast, chtějí poznávat větší dálky.

Všichni žáci jsou informováni, co se týče různých výhod včetně zvýhodnění jízdného pro studenty a velká většina se tuto výhodu snaží využívat v osobních záležitostech.

6.4 Motivace výletu

Studenti získají nové vědomosti nejen teoretické znalosti ale i praktické zkušenosti. Studenti si vyzkouší týmovou práci, naučí se pracovat v různých oddílech, získají nové vědomosti, které je možné použít i v budoucím životě. Mohou si také více osvojit německý jazyk, naučí se mnoho nových slovíček a třeba si více oblíbí německý jazyk.

Předmět německý jazyk je spojen s tematikou německy mluvících zemí, propojí společnou minulost i současnost. Dějepis je spojen vždy a všude, kde je nějaká památka a o památkách je prezentováno především v minulém čase. Předmět cestovní ruch bude uplatněn v praxi při kalkulaci, při přednesu referátu studentů před ostatními a plánováním výletů. K plánování trasy výletu se využijí praktické poznatky ohledně orientace, umístění, kde se nachází jaká památka, kudy pojede autobus. Při výpočtech kalkulace bude potřeba i ekonomický vědomostí ohledně cen a výpočtu DPH. Při všech těchto úkonech bude potřeba informačních technologií, takže i předmět počítači, výpočetní technika, technologie vzdělávání atd. budou uplatněny v praxi.

7 REALIZACE VÝLETU

7.1 Jízdné pro studenty

7.1.1 Podmínky slevy

Podmínkou získání slevy na jízdném pro studenty od 15 do 18 let při použití hromadné dopravy je pouze předložení občanského průkazu nebo jiného dokladu totožnosti, kvůli ověření věku. U studentů od 18 do 26 let je potřeba předložit nejen průkaz, kterým prokáží svůj věk, ale také průkaz ze kterého bude vyplývat, že jsou studenti, takže nejlépe průkaz se jménem, příjmením, datem narození a potvrzením či razítkem školy, kterou studují – žákovský průkaz, studentský průkaz nebo kartu ISIC.²⁸

7.1.2 Slevy na jízdném

Sleva na jízdném je 75% z ceny obyčejného jízdného.

7.2 Metody a formy práce

Referáty, přednášky, skupinová práce, vyhledávání informací na internetu a v knížkách, spolupráce s hromadnou dopravou a institucemi v Českém Krumlově.

Organizační forma bude tvořena teoretickým vyučováním, samostatnou prací žáků, učebna, kde budou moci žáci pracovat a připravovat se. A na závěr celodenní výlet do Českého Krumlova.

7.2.1 Referáty

Studenti si v rámci studia na střední škole tvoří mnoho referátů na různé předměty. Pro tuto práci jsou důležité referáty z dějepisu a zeměpisu. Žák si vyhledá informace na jednu konkrétní památku v Českém Krumlově, která je spojena s německy mluvícími zeměmi, uvede hlavní důležité informace a následně přednese před spolužáky. Informace bud získávat v literatuře a na internetu.

²⁸ Od soboty 1. září začnou platit slevy jízdného pro studenty a seniory, 2018. Ministerstvo dopravy. <https://www.mdcr.cz/Media/Media-a-tiskove-zpravy/Od-soboty-1-zarizacnou-platit-slevy-jizdneho-pro> (accessed Feb 01, 2020).

7.2.2 Přednášky

Pedagog hraje roli průvodce a učitele. Zadává témata, která jsou pro účel této práce důležitá, vysvětluje teorii, doplňuje žáky při referátech a odpovídá na otázky, které studentům nejsou jasné.

7.2.3 Skupinové práce

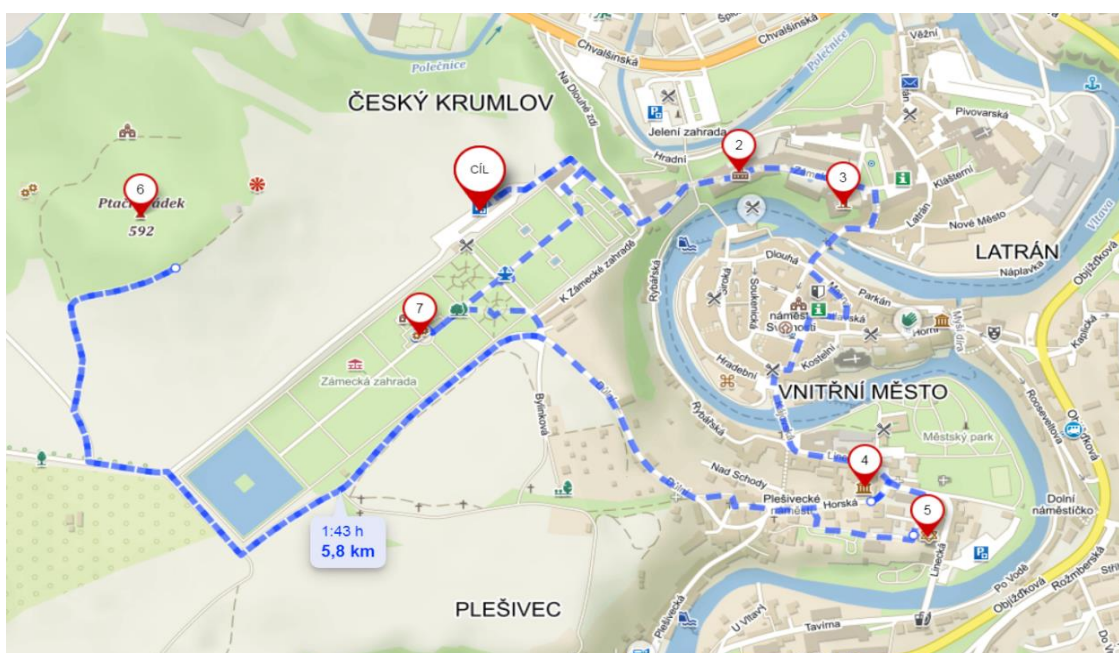
Studenti budou rozděleni do 3 skupin po 5 - 8 studentech. Každou skupinu by měli tvořit studenti dle svých předpokladů, dle oboru, jaký je zajímavý. Každá skupina bude mít za úkol dílčí část přípravy výletu. První skupina, můžeme nazývat skupina dějepisu, bude mít za úkol zjišťování informací o památkách a osobnostech spojující česky a německy mluvící země. Tato skupina bude největší skupina, protože každý žák bude mít na starost jednu památku, o které bude zjišťovat informace. Tím bude skupina efektivní, protože každý student bude dělat něco a nikdo nebude moct zažívat zahálku. Druhá skupina bude skupina cestovní ruch, která bude plánovat trasu výletu, časové rozpětí a budou průvodci akce. Třetí skupina by se mohla nazývat matematici, protože ti budou počítat cenu zájezdu, tvořit kalkulaci. A pak čtvrtá skupina budou něco jako ekonomové. Ti budou zařizovat vstupy, komunikovat s památkami a zástupci dopravy, vybírat peníze a platit ceny vstupného, budou držet pokladnu. Tuto skupinu by měli tvořit 2-3 žáci, aby mohla být skupinová práce efektivní.

7.3 Harmonogram výletu

Harmonogram výletu bude vést k památkám Českého Krumlova spojující s německy mluvícími zeměmi. Studenti navštíví Hrad a zámek Český Krumlov, Zámeckou věž a muzeum Český Krumlov, muzeum Foateliéru Seidel, Synagogu Český Krumlov, Ptačí hrádek Český Krumlov, Zámecké zahrady Český Krumlov, Otáčivé hlediště Český Krumlov a město Český Krumlov jako takové.

7.3.1 Harmonogram výletu při objednání autobusové dopravy pro skupinu

7:30 hod	Odjezd z Vimperka
8:40 hod	Příjezd do Českého Krumlova
9:00 – 9:55 hod	Návštva hradu a zámku Český Krumlov
10:00 – 11:00 hod	Návštva Zámecké věže Český Krumlov
11:00 – 12:30 hod	Rozchod, pauza na oběd
12:30 – 14:00 hod	Návštva muzea Fotoateliéru Seidel
14:00 – 15:30 hod	Prohlídka města
16:00 – 16:30 hod	Návštva Synagogy Český Krumlov
17:00 – 17:30 hod	Návštva Ptačího hrádku Český Krumlov
18:00 - 20:00 hod	Rozhod, pauza na večeři
20:00 – 21:00	Návštva Zámecký zahrad Český Krumlov
21:30 – 23:30 hod	Představení Otáčivého hlediště Český Krumlov
23:30 hod	Odjezd z Českého Krumlova
0:40 hod	Příjezd do Vimperka

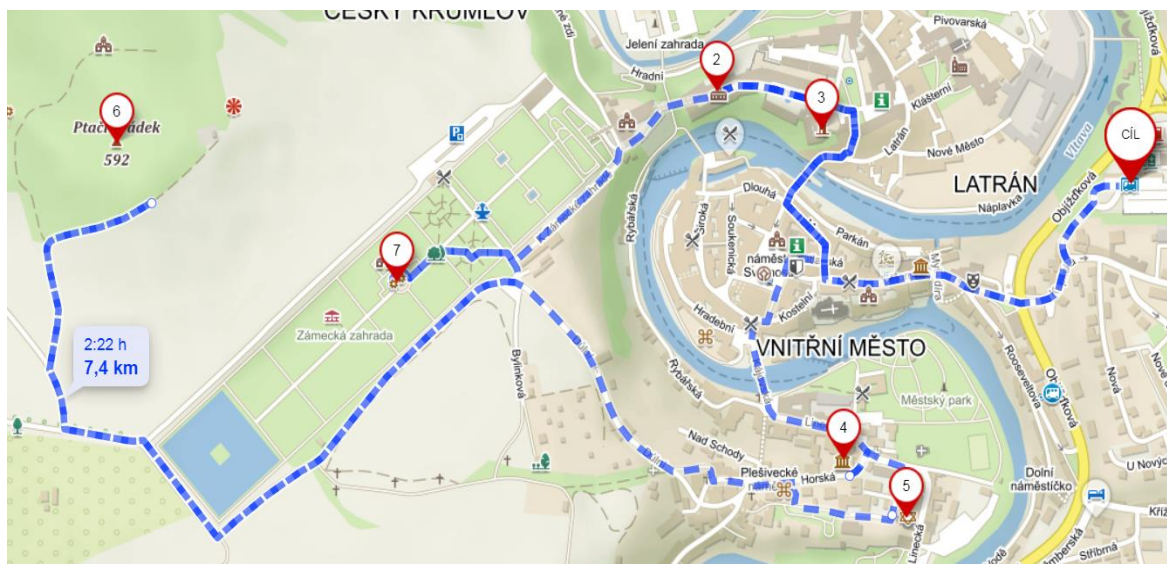


Obrázek 1 Trasa výletu při objednání autobusové dopravy pro skupiny, převzato a upraveno z mapy.cz

7.3.2 Harmonogram výletu při použití hromadné dopravy

5:25 hod	Odjezd z Vimperka z autobusového nádraží
7:15 hod	Příjezd do Českého Krumlova na autobusové nádraží
9:00 – 9:55 hod	Návštěva hradu a zámku Český Krumlov
10:00 – 11:00 hod	Návštěva Zámecké věže Český Krumlov
11:00 – 12:30 hod	Rozchod, pauza na oběd
12:30 – 14:00 hod	Návštěva muzea Fotoateliéru Seidel
14:00 – 15:30 hod	Prohlídka města
16:00 – 16:30 hod	Návštěva Synagogy Český Krumlov
17:00 – 17:30 hod	Návštěva Ptačího hrádku Český Krumlov
18:00 - 20:00 hod	Rozhod, pauza na večeři
20:00 – 21:00	Návštěva Zámecký zahrad Český Krumlov
21:30 – 23:30 hod	Představení Otáčivého hlediště Český Krumlov
6:00 hod	Odjezd z Českého Krumlova - následující den
7:55 hod	Příjezd do Vimperka na autobusové nádraží

V případě použití hromadné dopravy je nutno počítat z časových důvodů s přespáním.



Obrázek 2 Trasa výletu při použití hromadné dopravy, převzato a upraveno z mapy.cz

7.4 Kalkulace výletu

7.4.1 Přímé náklady

Jako přímý náklad se považuje náklad, který lze stanovit na konkrétní kalkulační jednotku.

Když studenti uskuteční výlet za použití hromadné dopravy, bude přímý náklad jízdné a vstupy.

V případě objednání autobusu pro celou skupinu bude přímým nákladem cena za vstupy.

7.4.2 Nepřímé náklady

Jako nepřímý náklad se považuje náklad, který nelze stanovit na konkrétní kalkulační jednotku, musí se celkový náklad vydělit množstvím jednotek.

Když studenti uskuteční výlet za použití hromadné dopravy, nebude žádný nepřímý náklad.

Při objednání autobusu pro celou skupinu bude nepřímým nákladem cena za dopravu.

7.4.3 Celková kalkulace

Když žáci objednají hromadný autobus, celková kalkulace bude následující. Přímé náklady budou činit 1 270,-Kč za veškeré vstupy (viz Tabulka 1).

Přímé náklady

Předmět ceny	Cena
Hrad a zámek	230,00
Hradní věž a muzeum	110,00
Museum Seidl	80,00
Synagoga	0,00
Ptačí hrádek	0,00
Zámecké zahrady	0,00
Otáčivé hlediště	850,00
Celkem	1 270,00

Tabulka 1 Přímé náklady při objednání hromadného autobusu

Náklad na dopravu je podle ceníku ČSAD 32,-Kč/1 km. Trasa zájezdu je celkem 125 km. Z toho vyplývá, že doprava po České republice činí 4 000,-Kč.

K nepřímým nákladům se počítá ještě 5% objížďky a dále čekací doba řidiče, která je podle ceníku ČSAD 140,-Kč/1 hodina, což v našem případě je celkem 15 hodin. Cena a čekací dobu řidiče je 2 100,-Kč. Musí se také počítat s případnou neobsazeností. Neobsazenost dělá cca 20 % do rezervy, čili od celkového počtu lidí odečteme 20 % neobsazenosti. V tomto případě z 65 místného autobusu tvoří 20 % 13 míst.

Následně nepřímé náklady se vydělí počtem osob po odečtení neobsazenosti, takže celkové nepřímé náklady vydělíme 52 lidmi.

Nepřímé náklady budou činit 7 200,-Kč, a když toto číslo vydělíme počtem účastníků, se kterými můžeme počítat, tak nepřímý náklad na 1 osobu bude činit 139,-Kč (viz Tabulka 2).

Nepřímé náklady

Předmět ceny	Cena bez DPH	Cena s DPH
Doprava	3 160,00	4 000,00
Objíždky	158,00	200,00
Čekací hodiny	1 659,00	2 100,00
Pojištění	711,00	900,00
Celkem	5 688,00	7 200,00
Cena na 1 osobu	109,38	138,46

Tabulka 2 Nepřímé náklady při objednání hromadného autobusu

Celková kalkulace při objednání hromadného autobusu bude kalkulována sečtením přímých a nepřímých nákladů (viz Tabulka 3). Celková cena výletu při použití hromadného autobusu pro skupinu by činila 1 409,- Kč

Cena celkem

Předmět	Cena	
	bez DPH	s DPH
Přímé náklady	1 003,30	1 270,00
Nepřímé náklady	109,38	138,46
Celkem náklady	1 112,68	1 408,46

Tabulka 3 Celková kalkulace při použití hromadného autobusu

Když žáci použijí hromadnou dopravu za použití zvýhodněného jízdného pro studenty, tak celková kalkulace bude následující. Přímé náklady budou činit 1 311,-Kč za veškeré vstupy (viz Tabulka 4).

Přímé náklady

Předmět ceny	Cena
Hrad a zámek	230,00
Hradní věž a muzeum	110,00
Museum Seidl	80,00
Synagoga	0,00
Ptačí hrádek	0,00
Zámecké zahrady	0,00
Otáčivé hlediště	850,00
Doprava	41,00
Celkem	1 311,00

Tabulka 4 Kalkulace nákladů při použití hromadné dopravy

8 VÝZKUMNÝ SOUBOR

Mezi respondenty patřili studenti Všeobecného a sportovního gymnázia ve Vimperku.

Zkoumaným souborem byla znalost zvýhodnění pro studenty na jízdním a spojitost německy mluvících zemí s městem Český Krumlov.

9 ZÁVĚR

H1: Žáci prvního ročníku vědí o zvýhodněném jízdním více než studenti druhého a třetího ročníku.

Ne, všichni studenti vědí stejnou měrou o zvýhodněném jízdním pro studenty.

H2: Žáci studující německý jazyk budou mít větší zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou než žáci studující anglický jazyk.

Ano, studenti, kteří mají jako hlavní jazyk němčinu, měli ve větší míře zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou než studenti, kteří mají jako hlavní jazyk angličtinu.

Pokud by studenti organizovali výlet do Českého Krumlova s německou tematikou, tak by je vyšlo výhodněji použít hromadnou dopravu jako způsob přepravy, protože cena na osobu při použití hromadných dopravních prostředků činí 1 311,- Kč, kdež to při objednání hromadného autobusu pro skupinu by cena na jednu osobu vycházela 1 409,- Kč.

10 SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

10.1 Knižní zdroje

- Klimek, H. Kam na víkend Jižní Čechy I, 1st ed.; Computer Press, a. s.: Brno, 2007

10.2 Internetové zdroje

- Čermáková, L. Český Krumlov - Představení. České dědictví UNESCO. <http://www.unesco-czech.cz/cesky-krumlov/predstaveni/> (accessed Sept 23, 2019)
- Egon Schiele, 2019. Město Český Krumlov. http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/docs/cz/osobno_egosch.xml (accessed Nov 26, 2019).
- Glenn, M. Gustav Klimt, 2019. ArtMuseum.cz. http://www.artmuseum.cz/umelec.php?art_id=519 (accessed Dec 01, 2019).
- Historie hradu a zámku Český Krumlov. Český Krumlov. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/o-hradu/historie-hradu-a-zamku> (accessed Oct 19, 2019).
- Historie města Český Krumlov, 2019. Český Krumlov. http://www.ckrumlov.info/docs/cz/mesto_histor_himeck.xml (accessed Dec 03, 2019).
- Historie města Český Krumlov. Český Krumlov. http://www.ckrumlov.info/docs/cz/mesto_histor_himeck.xml (accessed Sept 23, 2019)
- Historie otáčivého hlediště ve městě Český Krumlov, 2019. http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/docs/cz/mesto_histor_otahle.xml (accessed Oct 20, 2019).
- Hradní muzeum a zámecká věž. Český Krumlov. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1077-hradni-muzeum-a-zamecka-vez-individualni-prohlidkovy-okruh-iii> (accessed Nov 01, 2019)
- Jan Antonín Zinner, 2019. Město Český Krumlov. http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/docs/cz/osobno_jaanzi.xml (accessed Nov 26, 2019).
- Joan Brehms. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001 [cit. 2020-05-22]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Joan_Brehms
- Joan Brehms. Český Krumlov Tourism [online]. Český Krumlov [cit. 2020-05-22]. Dostupné z: http://www.ckrumlov.info/docs/cz/osobno_joabre.xml
- Maurhard H.. Kohoutí kříž. <https://www.kohoutikriz.org/autor.html?id=maurh> (accessed June 01, 2020).
- Melmerová, A. Vzestup a upevňování kulturních tradic české menšiny na Českokrumlovsku v letech 1918 - 1938. Č. Bud., 2014. bakalářská práce (Bc.). JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH. Pedagogická fakulta
- Nedokončený památník Ptačí hrádek v Českém Krumlově, 2019. Český Krumlov - OFICIÁLNÍ WEBOVÁ PREZENTACE STÁTNÍHO HRADU A ZÁMKU. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/tipy-na-vylet/6418-nedokonceny-pamatnik-ptaci-hradek%20v-ceskem-krumlove> (accessed Nov 21, 2019).

- nás. Otáčivé hlediště Český Krumlov. <https://www.otacivehlediste.cz/uvod/o-nas> (accessed Sept 25, 2019)
- Od soboty 1. září začnou platit slevy jízdného pro studenty a seniory, 2018. Ministerstvo dopravy. <https://www.mdcz.cz/Media/Media-a-tiskove-zpravy/Od-soboty-1-zari-zacnou-platit-slevy-jizdneho-pro> (accessed Feb 01, 2020).
- Ptačí hrádek - Český Krumlov, 2019. Český Krumlov. <http://infoservis.ckrumlov.info/docs/cz/atr103.xml> (accessed Nov 21, 2019).
- Součastnost, 2019. Fotoateliér Seidl. česko-německo-rakouského porozumění. (accessed Nov 26, 2019).
- Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).
- Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).
- Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).
- Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).
- Stručný přehled dějin Českého Krumlova, 2019. Český Krumlov.com. <https://ceskykrumlov.com/o-meste/strucny-prehled-dejin-mesta/> (accessed Dec 01, 2019).
- Synagoga Český Krumlov, 2019. Český Krumlov. <http://infoservis.ckrumlov.info/docs/cz/atr117.xml> (accessed Nov 21, 2019).
- Zámecká věž. Český Krumlov. <https://www.visitceskykrumlov.cz/cz/zamecka-vez-zamek-cesky-krumlov/36/> (accessed Nov 01, 2019)
- Zámecká zahrada v Českém Krumlově, 2019. <https://ceskykrumlov.com/prohlidka/hrad-a-zamek-cesky-krumlov/zamecka-zahrada/> (accessed Nov 25, 2019)
- Zámecká zahrada v Českém Krumlově, 2019. <https://ceskykrumlov.com/prohlidka/hrad-a-zamek-cesky-krumlov/zamecka-zahrada/> (accessed Nov 25, 2019)
- Zámecká zahrada. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1495-zamecka-zahrada> (accessed Nov 25, 2019)
- Zámecká zahrada. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1495-zamecka-zahrada> (accessed Nov 25, 2019)
- Zámecká zahrada. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1495-zamecka-zahrada> (accessed Nov 25, 2019)
- Zámecká zahrada. <https://www.zamek-ceskykrumlov.cz/cs/informace-pro-navstevniky/prohlidkove-okruhy/1495-zamecka-zahrada> (accessed Nov 25, 2019)

11 SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1 Trasa výletu při objednání autobusové dopravy pro skupiny, převzato a upraveno z mapy.cz	30
Obrázek 2 Trasa výletu při použití hromadné dopravy, převzato a upraveno z mapy.cz.....	31

12 SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 Přímé náklady při objednání hromadného	32
Tabulka 2 Nepřímé náklady při objednání hromadného autobusu.....	34
Tabulka 3 Celková kalkulace při použití hromadného autobusu	34
Tabulka 4 Kalkulace nákladů při použití hromadné	34

13 SEZNAM GRAFŮ

Graf 1 Který ročník na střední škole navštěvuješ? Zdroj vlastní.	23
Graf 2 Kolik ti je let? Zdroj vlastní.	23
Graf 3 Jaký je tvůj hlavní cizí jazyk? Zdroj vlastní.	24
Graf 4 Měl/a bys zájem o výlet do Českého Krumlova s německou tematikou? Zdroj vlastní.	24
Graf 5 Slyšel jsi/slyšela jsi o zvýhodněném jízdném pro studenty? Zdroj vlastní.	25
Graf 6 Využíváš tuto výhodu nebo jsi někdy využil/využila? Zdroj vlastní.	25
Graf 7 Jak se dopravuješ do školy? Zdroj vlastní.	26
Graf 8 Jsi muž nebo žena? Zdroj vlastní.	26