



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjemní diplomanta:	Jana Kahounová
Osobní číslo:	P15703
Studijní program:	
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2019/2020
Název bakalářské práce:	Aktuální metody výuky výchovy ke zdraví na základních školách v Benešově
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Vedoucí práce:	PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra pedagogiky, Teologická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí

	1	2	3	4
--	---	---	---	---

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum:31.7.2020

Podpis vedoucího práce: 

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Autorka využila při zpracování práce jeden cizojazyčný zdroj. Svým výběrem tématu i zpracováním potvrdila své osobní zaujetí pro potřebu studovaného oboru v praxi a věřím, že výsledky jejího šetření budou moci inspirovat i další pedagogy, kterým leží Výchova ke zdraví skutečně na srdci. Práci považuji za zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Ve své práci uvádíte: „Všechny děti jsou přirozeně živé, rády se pohybují nebo běhají.“ Sama jsem však svědkem toho, že dnes to pro mnohé děti již i v prvních ročnících ZŠ neplatí. Jak by mohl obor Výchova ke zdraví přispět k tomu, aby se k této původní přirozenosti děti vrátily? Může to být záležitost jen několika předmětů na ZŠ? Je skutečně pravda, dle Vaší osobní skutečnosti z praxe, že „Vzdělávací obsah oblasti Člověk a zdraví přesahuje do ostatních vzdělávacích oblastí, ty jej obohacují nebo využívají (aplikují), ale zasahuje také do života školy“? Není již dnes třeba, aby obor Výchova ke zdraví ještě více inspiroval přímo a podstatněji i myšlení a názory pedagogů obecně? Jaké k tomu vidíte vhodné možnosti v praxi?