



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: DOMÁCÍ A KOMUNITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Autorka práce: Bc. Natálie Šafránková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 29. 5. 2020

Předložená diplomová práce patří do obecnějšího tématu vztahu výchovy a svobody. Autorka promyslela toto téma v oblasti alternativního vzdělávání, konkrétně v domácím a komunitním vzdělávání, výchovné a vzdělávací variantě, kterou mohou primární vychovatelé zvolit. Autorka zpracovala v každé době vždy nově naléhavou problematiku, totiž otázku, co je podstatou výchovy a proč je důležitá pro společnost (s. 6).

Formální hodnocení:

Práce splňuje požadavky na formální úpravu daného vědeckého pojednání. Rozsah práce činí 65 číslovaných stran do Závěru včetně, bibliografie obsahuje literaturu původní českou, překladovou literaturu a několik titulů v anglickém jazyce. Oceňuji, že autorka pracovala i s nejnovější odbornou literaturou k tématu z roku 2019. Navíc v samotném závěru práce se ukázala práce nadmíru aktuální a autorka neváhala doplnit i nejnovější reflexi na situaci, kdy kvůli pandemii byly uzavřené školy a domácí vzdělávání se stalo pro mnohé novou realitou.

Práce je psána vhodným odborným jazykem, ani ke stylistické, ani ke gramatické úrovni práce nemám žádné výhrady. Struktura práce je dobře promyšlena a v celé práci je zachováno směřování k hlavnímu cíli.

Jako vedoucí práce oceňuji spolupráci studující po celou dobu vzniku diplomové práce, text byl i průběžně předkládán na vhodné formální úrovni.

Obsahové hodnocení:

Autorka logicky začíná výkladem základních pojmů, přičemž pracuje s vhodnou odbornou literaturou, provádí analýzu, srovnání a výklad jednotlivých výroků z odborné literatury. Přestože by zvolené téma domácího a komunitního vzdělávání mohlo náležet i do oblasti



sociální pedagogiky, oceňuji, že autorka přistoupila k tématu ze širšího hlediska, přičemž čerpala ze široké oblasti odborné literatury. Rovněž považuji za velmi vhodné zaměření na motivace pro domácí a komunitní vzdělávání, na důležité téma socializace při tomto typu vzdělávání a rovněž pak na hodnocení i z hlediska samotných aktérů domácího a komunitního vzdělávání.

Závěr:

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou: 1.

Otázky k obhajobě:

- 1) Na s. 50 uvádíte s odvoláním na odbornou literaturu, že v domácím vzdělávání je možné kurikulum nejen rozšířit, ale i zúžit. Můžete uvést příklad, kdy by mohlo dojít k zúžení povinného obsahu vzdělávání?
- 2) Považujete požadavek minimálního vzdělání pro toho, kdo může zastávat roli domácího učitele („středoškolské vzdělání s maturitou“) za přiměřený? Svůj názor prosím zdůvodněte.

V Praze dne 29. 5. 2020

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.