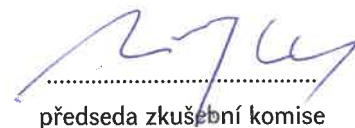


Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka představila obsah diplomové práce a její
mejdůležitější závěry, v části teoretické a v části,
kde byl zřetelně reflektován (dotazován respondentů)
slučkový ztvárnění volnočasového programu. Na dotaz
předsedy komise upřesnila, v čem vidí podobnosti mezi
manipulativním volnočasovým programem a řáditelkou pedago-
gickou.

Dále byly předloženy poznatky z domácího práce a opomněty.
Studentka se poté v rámci diskuse vyjádřila
k otázkám uvedlým v poznámkách opomněty. Konstatováno
bylo, že sformulované metodologické (ne vždy dobře zdůvodněné)
odlišnosti mezi přístupem kvantitativním a kvalitativním
kladly spíše hodnocení volba metody pozorování.
Problematikou bylo nehojené "Horní" a "Níže"
"volnočasový aspekt" na řídicího programu.

Body:

Klasifikace: *velmi dobře*Datum obhajoby: *17.6.2020*

předseda zkušební komise