



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: DIALOG VE VÝCHOVĚ

Autorka práce: Bc. Petra Hůrková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 29. 5. 2020

Diplomová práce Petry Hůrkové je zaměřena na otázku, jakou roli hraje dialog ve výchově, zejména pak mezi vychovatelem a vychovávaným v prostředí dětského domova. Na první pohled se jedná o rozsáhlé pojednání, kdy teoretickou část velmi vhodně doplňuje část empirická, kterou diplomantka zpracovala s náležitou pečlivostí.

Formální hodnocení:

Celkovým rozsahem patří předkládaná diplomová práce k těm nejrozsáhlejším, přičemž tato okolnost prošla často konzultací, kdy bylo vyjasněno, že přílohy, kterými je práce doprovázena, jsou vhodné a do práce náleží. Rozsah činí 110 číslovaných stran do Závěru včetně, bibliografie rozsahem i vzhledem k obsahu odkazuje na vhodný i aktuální výběr odborné literatury. Na stranách 116–182 nalezne případný badatel podrobnosti k empirické části práce. Zde oceňuji i přehlednost a formální úpravu tabulek. Po stránce jazykové odpovídá práce danému vědeckému pojednání.

Obsahové hodnocení:

Struktura práce z hlediska obsahového je promyšlená, jednotlivé části na sebe logicky navazují, hlavní kapitoly jsou velmi vhodně zakončeny shrnutím, které dodává i rozsáhlé práci na celkové přehlednosti. Oceňuji, že autorka v práci uvádí i krátké odkazy přímo na dva z Platonovo dialogů. Rovněž bylo velmi vhodné, že autorka usilovala prověřit možnosti rozvoje vztahu dialogu mezi vychovatelem a vychovávaným v dětském domově, kde zejména je pro osobnostní rozvoj často třeba jisté nápravy. Předpokládám, že už samotné provedení výzkumných šetření jejich aktéry přivedlo k ocenění dialogu, a tím možná i k jeho prohlubování. Empirická část diplomové práce nabízí bližší vhled nejen na vztahy vychovatelů a vychovávaných v dětském domově, ale konkrétně i na



témata rozhovorů, což bylo také výzkumným cílem, společně s otázkou po vlivu dialogických rozprav na tyto vzájemné vztahy.

Závěr:

Předloženou diplomovou práci považuji za velmi zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou: 1.

Otázky k obhajobě:

- 1) Pokud byste nyní sama měla za úkol spoluutvářet seminář, který by měl budoucím vychovatelům pomoci nalézt jádro dialogu a učit je vytvářet podmínky k dialogickým rozpravám, jaké základní prvky byste zdůraznila?
- 2) V Závěru uvádíte, že Vás svými výsledky tato práce překvapila (s. 110), prosím připomeňte, co zejména bylo pro Vás překvapující.

V Praze dne 29. 5. 2020

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.